



GOBIERNO
DE
CANTABRIA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
FORMACIÓN PROFESIONAL
Y TURISMO

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 13 de julio de 2020 (Resolución de 2 de marzo de 2020)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: D.N.I.:	

GRADO SUPERIOR – PARTE ESPECÍFICA Opción C.- BIOLOGÍA

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.
Lea detenidamente los **enunciados** de las cuestiones.
Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza). **Destaque las soluciones.**
Duración de la prueba: 1:30 HORAS

1.- Explique 2 características de la molécula de agua con importancia para los seres vivos. (0.5 puntos).

Explique 3 funciones del agua en los seres vivos con un ejemplo de cada una. (0.75 puntos).

2.- Con respecto al ATP, responda las siguientes cuestiones:

a.- A qué tipo de molécula pertenece. (0.25 puntos)

b.- Su relación metabólica con el ADP. (0.25 puntos)



c.- Explique qué función realiza en un proceso metabólico, indicando si es anabólico o catabólico. (0.75 puntos)

3.- Identifique el orgánulo que aparece en la fotografía de microscopio electrónico (0.25 puntos).

Explique su relación con el retículo endoplasmático (0.5 puntos).

Explique su relación con la endocitosis y la exocitosis (0.5 puntos).

4.- Pensando en la relación entre células procariotas y eucariotas, explique brevemente la teoría de la endosimbiosis, dejando claro cuáles fueron los orgánulos y las características de estos que llevaron a enunciar dicha teoría. (1.25 puntos).

5.- Explique el significado biológico de la traducción, las moléculas y orgánulos implicados en ella (0.75 puntos).

Explique qué es y la importancia del código genético (0.5 puntos).

6.- Explique el mecanismo general de funcionamiento del sistema endocrino (0.75 puntos)

¿De qué manera es controlado por el sistema nervioso? (0.25 puntos).

Explique brevemente el modo de acción del páncreas como órgano del sistema endocrino (0.25 puntos).

7.- Explique cuáles son las similitudes más importantes de los virus con los seres vivos (0.75 puntos).

Argumente el hecho de que, a pesar de estas similitudes, los virus no estén clasificados dentro de los seres vivos (0.5 puntos).

8.- Ante la entrada de un agente patógeno en nuestro organismo, explique la función de:

a.- Macrófagos. b.- Linfocitos T. c.- Linfocito B. d.- Histaminas.

e.- El proceso de aglutinación.

(0.25 puntos cada apartado).