



PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 15 de junio de 2017 (Resolución de 27 de marzo de 2017)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: D.N.I.:	

**GRADO SUPERIOR - PARTE ESPECÍFICA
PSICOLOGÍA**

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.

Lea detenidamente los **enunciados** de las cuestiones.

Cuide la presentación y escriba la solución de forma clara y ordenada.

Duración de la prueba: 2 HORAS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

APARTADO I. Test de veinte preguntas. 4 puntos (0,2 puntos por acierto). Cada cuatro fallos se descontará un acierto (-0,05 por fallo). Las preguntas no contestadas no penalizan.

APARTADO II. Cuestionario de cinco preguntas tipo "Verdadero/Falso". 1 punto (0,2 por acierto). No penalizan los fallos.

APARTADO III. Cinco definiciones breves de términos y/o conceptos. 1 punto (0,2 por término). Se valora la brevedad y el uso del vocabulario técnico propio de la materia.

APARTADO IV. Dos cuestiones a desarrollar. 4 puntos (2 puntos por cuestión). Se valora el uso del vocabulario técnico propio de la materia; la precisión, concisión, y claridad en la exposición.

EJERCICIO:

APARTADO I (4 puntos). Rodea con un círculo la opción correcta.

1. El aprendizaje significativo consiste en:

- a) Aprender por ensayo y error.
- b) Relacionar los nuevos aprendizajes con los conocimientos previos del sujeto.
- c) Aprender de memoria un tema.

2. El test proyectivo que consiste en presentar una serie de láminas con manchas de tinta que se caracterizan por su ambigüedad y falta de estructuración, se denomina:

- a) Ventana de Johari
- b) Test de Rorschach
- c) Efecto stroop

3. Según Piaget, el estadio en el que se incluyen las ideas abstractas y el pensamiento simbólico en los procesos de razonamiento es:

- a) Sensoriomotor
- b) Operaciones formales
- c) Operaciones concretas

4. La ley de la proximidad se refiere a:

- a) La tendencia a percibir en grupo las formas que se parecen entre sí.
- b) Percibir los componentes visuales que están juntos, como si formaran una sola figura.
- c) La tendencia a completar en el proceso perceptivo a las figuras incompletas.

5. En el aprendizaje por condicionamiento instrumental, el elemento principal es:

- a) El estímulo.
- b) El refuerzo.
- c) La respuesta.

6. La función del lenguaje que trata de establecer, prolongar o interrumpir la comunicación (por ejemplo, comprobar el valor de la comunicación: «Oye, ¿me escuchas?»), se denomina:

- a) Representacional.
- b) Expresiva.
- c) Fática.

7. Para Freud, la estructura de la personalidad impulsiva e irracional, es el:

- a) Yo.
- b) Ello.
- c) Súper-yo.

8. La búsqueda excesiva de atención, conductas seductoras o provocativas inapropiadas y la expresión exagerada de emociones, son típicas de la personalidad:

- a) Paranoide.
- b) Narcisista.
- c) Histriónica.

9. La tendencia a atribuir nuestros fallos a circunstancias externas, y el comportamiento de los demás a defectos de su personalidad es:

- a) Un sesgo de atribución.
- b) Una influencia social.
- c) Un sesgo de similitud supuesta.

10. La tendencia a buscar información que demuestre nuestras preconcepciones, se denomina:

- a) Sesgo de confirmación.
- b) Sesgo de tozudez.
- c) Conducta inteligente.

11. Los sistemas mnemotécnicos:

- a) Reducen el procesamiento de la información.
- b) Son estrategias de ayuda a la memoria.
- c) Utilizan imágenes oníricas.

12. Nuestro conocimiento general básico sobre cómo hacer las cosas es un producto de:

- a) La memoria procedimental.
- b) La memoria semántica.
- c) La memoria episódica.

13. Según Piaget, el razonamiento inductivo pertenece al período:

- a) Operaciones formales.
- b) Operaciones concretas.
- c) Senso-motor.

14. La simbolización y la intencionalidad son características de la conducta:

- a) Refleja.
- b) Fisiológica.
- c) Inteligente.

15. La incapacidad para leer con comprensión, a menudo causada por una tendencia a leer mal las palabras, se denomina:

- a) Dislalia.
- b) Dislexia.
- c) Disfemia.

16. ¿A quién se atribuye haber fundado el primer laboratorio de psicología del mundo, en 1879?

- a) Wilhelm Wundt.
- b) William James.
- c) Sigmund Freud.

17. Una de las aportaciones de la psicología cognitiva es aceptar que entre estímulos y respuestas intervienen:

- a) Procesos que transforman la información de los estímulos.
- b) Procesos oníricos.
- c) Procesos alucinatorios.

18. La idea de que para adaptarse los seres vivos pueden desarrollar o atrofiar órganos ya existentes, fue defendida por:

- a) Lamarck.
- b) Lorenz.
- c) Darwin.

19. Una neurona actúa como:

- a) Una célula más.
- b) Transmisora y efectora del impulso nervioso.
- c) Receptora.

20. El desorden degenerativo que llega a producir pérdida de la memoria, confusión y cambios de personalidad a sus pacientes, se conoce como:

- a) Autismo.
- b) Enfermedad de Alzheimer.
- c) Enfermedad de Parkinson.

APARTADO II (1 punto).

Responde verdadero o falso (V/F) (0,2 por acierto)	Verdadero/Falso
El condicionamiento operante es un proceso de aprendizaje por el cual las respuestas deseadas se refuerzan y las no deseadas se ignoran o castigan.	
La psicología humanista no valora el relato que un individuo hace de su experiencia subjetiva.	
Una correlación negativa entre dos variables significa que, a medida que aumenta una variable, la otra disminuye.	
La teoría cognitiva de la memoria advierte que nuestra memoria no graba la información que nos llega, sino que construimos nuestros recuerdos.	
Los refuerzos positivos aumentan la tasa de respuestas y los refuerzos negativos la disminuyen.	

APARTADO III (1 punto). Cinco cuestiones de repuesta breve.

Define brevemente los siguientes términos (0,2 por definición):	
Sinapsis	
Empatía	
Asertividad	
Neurotransmisor	
Amnesia	

APARTADO IV (4 puntos). Desarrolla dos de los siguientes temas propuestos (a elegir):

- **EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE.** (Definición. Características. Procedimientos).
- **LA ATENCIÓN.** (Definición. Características. Factores determinantes).
- **¿CUÁLES SON LAS TRES ESTRUCTURAS DE LA PERSONALIDAD DEFENDIDAS POR FREUD?**
(Descripción de cada estructura).