



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL	
Apellidos:	<input type="checkbox"/> No Apto <input type="checkbox"/> APTO	(Cifra)
Nombre: D.N.I.:		
<i>Si ha superado un Ciclo Formativo de Grado Medio, indique el nombre:</i>		

GRADO SUPERIOR. PARTE ESPECÍFICA. PSICOLOGÍA

Duración 2 horas

INSTRUCCIONES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro.

EJERCICIOS

APARTADO I. 4 puntos (0'2 puntos cada pregunta). Cada tres respuestas erróneas se descontará 0'1. Las cuestiones no contestadas no penalizan.

1. La psicología como ciencia surge con:
 - a) El manifiesto de Watson sobre el conductismo
 - b) La obra "Principios de Psicología" de William James.
 - c) El laboratorio de Wundt.
2. El método más adecuado para establecer relaciones de causa-efecto es:
 - a) La realización de encuestas.
 - b) El método de correlación.
 - c) El método experimental.
3. ¿Qué estructura conecta los hemisferios cerebrales?
 - a) El hipocampo.
 - b) El cuerpo calloso.
 - c) La amígdala.

- 4.** El sistema nervioso central (SNC) está constituido por:
- a) Médula espinal y cerebelo.
 - b) Encéfalo y médula espinal.
 - c) Encéfalo y cerebro.
- 5.** Las fases del proceso perceptivo son:
- a) Detección, transmisión y percepción visual.
 - b) Percepción visual, transmisión y detección.
 - c) Detección, transducción, transmisión, procesamiento de la información y percepción.
- 6.** El proceso por el que detectamos los estímulos importantes e ignoramos los estímulos irrelevantes se denomina:
- a) Codificación.
 - b) Evocación.
 - c) Atención.
- 7.** Los psicólogos han dividido la memoria en varias etapas:
- a) Memoria sensorial, memoria a corto plazo y memoria a largo plazo.
 - b) Codificación, almacenamiento y recuperación.
 - c) Atención, percepción y memoria a largo plazo.
- 8.** La amnesia anterógrada tiene como dificultad:
- a) Almacenar nuevos recuerdos después del trauma.
 - b) Recordar sucesos que ocurrieron antes de la enfermedad.
 - c) Guardar los recuerdos recientes y lejanos.
- 9.** En el condicionamiento clásico, concretamente en el experimento planteado por Pavlov, el alimento es:
- a) El estímulo incondicionado (EI).
 - b) La respuesta incondicionada (RI).
 - c) El estímulo condicionado (EC).
- 10.** Una característica del refuerzo positivo es que:
- a) Disminuye la motivación del aprendizaje.
 - b) Ayuda a extinguir la conducta.
 - c) Aumenta la frecuencia de la conducta.
- 11.** La inteligencia puede ser entendida como:
- a) Capacidad o competencia y procedimiento o estrategia.
 - b) Adaptación al medio.
 - c) Las dos respuestas anteriores son verdaderas.
- 12.** Una de las críticas realizadas a los test de inteligencia es:
- a) No predicen bien la competencia personal.
 - b) No valoran la creatividad o la intuición.
 - c) El C.I. y el éxito en la vida tienen mucho en común.

- 13.** Para Piaget:
- a) El lenguaje precede al pensamiento.
 - b) El pensamiento precede al lenguaje.
 - c) Existe una interdependencia del lenguaje y el pensamiento.
- 14.** En Einstein predominaba la inteligencia:
- a) Intrapersonal.
 - b) Corporal-cinética.
 - c) Lógica-matemática.
- 15.** Una afasia es un trastorno del lenguaje enmarcado dentro de:
- a) Trastornos funcionales.
 - b) Trastornos del Sistema Nervioso.
 - c) Trastornos asociados a otras causas diferentes a las anteriores.
- 16.** L. Kohlberg desarrolló una teoría sobre:
- a) Desarrollo emocional.
 - b) Desarrollo moral.
 - c) Desarrollo cognitivo.
- 16.** Los aspectos fundamentales de la etapa de la adolescencia son:
- a) El descubrimiento del YO y la construcción de la identidad.
 - b) La autoestima personal.
 - c) Las dos respuestas anteriores son verdaderas.
- 17.** Para Freud, el elemento de la personalidad que expresa los impulsos inconscientes es:
- a) El Ello.
 - b) el Superyó.
 - c) El Yo.
- 18.** A Erikson se le atribuye, dentro del estudio de la personalidad:
- a) La teoría de la Identidad personal.
 - b) La teoría de los Rasgos.
 - c) La teoría Psicoanalítica de la personalidad.
- 19.** La psicología social estudia:
- a) El comportamiento de la sociedad.
 - b) El comportamiento de la persona dentro de los grupos.
 - c) El desarrollo de la personalidad.
- 20.** Según Albert Bandura las conductas agresivas son:
- a) Aprendidas.
 - b) Consecuencia de la frustración.
 - c) Genéticas.

APARTADO 2. Relaciona las siguientes ideas con los autores correspondientes: SEÑALA ÚNICAMENTE 10 AUTORES. 2 puntos (0'2 cada respuesta correcta).

1. Binet	a. Inteligencia es lo que miden los test de inteligencia
2. Raven	b. Estudio de los períodos del desarrollo intelectual
3. Piaget	c. Pruebas para hallar el cociente verbal y el cociente manipulativo
4. Thurstone	d. Inteligencia intrapersonal e interpersonal
5. Goleman	e. Desarrollo del primer test de inteligencia
6. Spearman	f. Test de matrices progresivas
7. Boring	g. Inteligencia fluida e inteligencia cristalizada
8. Weschler	h. Ocho factores primarios de inteligencia
9. Gardner	i. Factor G y factores específicos
10. Cattell	j. Inteligencia emocional
11. Wernicke	k. Gramática universal innata
12. Chomsky	l. El niño aprende el lenguaje por condicionamiento operante.
13. Broca	m. El lenguaje es inicialmente para la comunicación interpersonal.
14. Skinner	n. Área de la comprensión lingüística.
15. Vygotsky	o. Área de la expresión lingüística

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Apartado III. Elige dos cuestiones a desarrollar. 4 puntos (2 puntos cada cuestión).

- 1- Desarrollo de la Inteligencia desde la teoría de J. Piaget.
- 2- Teoría de las Inteligencias Múltiples de H. Gardner.
- 3- La Personalidad desde alguna de sus teorías explicativas.
- 4- El grupo social: estructura y funcionamiento.