

|   |
|---|
| <b>Duración de la prueba</b>  |
| <input type="radio"/> Parte común: 3 horas.<br><input type="radio"/> Parte específica: 2 horas.   |
| <b>Material</b>   |
| <input type="radio"/> No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba.<br><input type="radio"/> Se permitirá el uso de calculadora no programable.  |
| <b>Nota final de la prueba:</b>   |
| Se calculará siempre que se obtenga <b>al menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes.</b><br>Será la <b>media aritmética de la calificación de las partes</b> , expresada con dos decimales.<br>Será <b>positiva la calificación de cinco puntos o superior.</b> |

### PARTE COMÚN

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| <b>PRUEBA</b><br><br><b>LENGUA</b><br><b>CASTELLANA Y</b><br><b>LITERATURA</b>   | <b>NOMBRE</b>         |  |
|  | <b>APELLIDOS</b>      |  |
|  | <b>Nº INSCRIPCIÓN</b> |  |
|  | <b>DNI</b>            |  |
| <b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</b> cada una de las preguntas vale <b>2 puntos</b> . No solo se calificarán los conocimientos sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, propiedad léxica...). |                       |  |

### TEXTO

En toda Europa, y también en España, miles de jóvenes se están movilizando contra el cambio climático. Su mensaje es **contundente**: estáis quemando nuestra casa. Y lo dirigen a nosotros, los políticos, para denunciar la falta de acción contra el cambio climático. No podemos permanecer **impasibles** ante estas demandas, como si nada estuviera ocurriendo. Tenemos la responsabilidad de legar a los jóvenes un mundo, al menos, como el que hemos recibido nosotros de nuestros padres, y estamos fracasando estrepitosamente en esta misión.

Los datos son demoledores: el cambio climático se agrava. Según la Organización Meteorológica Mundial (OMM) los últimos cuatro años han sido los más cálidos desde que hay registros. La Península Ibérica es la región de Europa más **vulnerable** al cambio climático.

En España se había creado el contexto político y la conciencia social necesaria para aprobar una ley de cambio climático y transición energética en esta legislatura, pero finalmente el Gobierno ni siquiera la ha presentado, dejando pasar una oportunidad política y retrasando así una vez más las políticas contra el cambio climático. Estoy seguro de que había una mayoría en el Congreso dispuesta a apoyar esa ley.

La lucha contra el cambio climático, vinculada al nuevo modelo productivo, se convierte en uno de los pilares sobre los que se asienten el nuevo modelo de país y el proyecto que España necesita, apoyando el desarrollo de una economía circular, promoviendo un uso eficiente en el uso de recursos.

Los jóvenes nos están hablando alto y claro. No sigamos echando balones fuera. No podemos dejarles tirados. Hay que apoyarles.

[Texto adaptado]

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| <b>PRUEBA</b><br><b>LENGUA</b><br><b>CASTELLANA Y</b><br><b>LITERATURA</b> | <b>NOMBRE</b>         |  |
|  | <b>APELLIDOS</b>      |  |
|  | <b>Nº INSCRIPCIÓN</b> |  |
|  | <b>DNI</b>            |  |

### CUESTIONES

1. Al principio del texto se destacan tres adjetivos: **contundente, impasibles, vulnerable**. Propón para cada uno de ellos un sinónimo contextual.

2. En el primer párrafo se repite cuatro veces la misma perífrasis verbal. Identifica de cuál se trata e indica sus componentes y su clase.

3. Redacta en unas seis líneas el resumen de este texto.

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| <b>PRUEBA</b><br><b>LENGUA</b><br><b>CASTELLANA Y</b><br><b>LITERATURA</b> | <b>NOMBRE</b>         |  |
|  | <b>APELLIDOS</b>      |  |
|  | <b>Nº INSCRIPCIÓN</b> |  |
|  | <b>DNI</b>            |  |

4. Al final del texto (se encuentra subrayada) se expresa una idea con una redundancia de palabras. Explica esa misma idea de otra forma, eliminando esa repetición.

5. Escribe unas diez líneas en que expliques tu opinión sobre cómo nos podríamos implicar todos los ciudadanos (no solo los gobernantes) para atajar el cambio climático.

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| <b>PRUEBA</b><br><b>LENGUA</b><br><b>CASTELLANA Y</b><br><b>LITERATURA</b> | <b>NOMBRE</b>         |  |
|  | <b>APELLIDOS</b>      |  |
|  | <b>Nº INSCRIPCIÓN</b> |  |
|  | <b>DNI</b>            |  |