

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN	NOMBRE	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Preguntas sobre el texto: 1.5 punto cada una.

Redacción: 4 puntos: se evaluará la precisión gramatical y léxica, la amplitud de vocabulario y estructuras usadas, la distribución correcta de párrafos, la puntuación adecuada, la cohesión del texto y la ortografía.

Wie muss ein guter Lehrer sein? Welches Fachwissen, welche Persönlichkeit sollte er/sie haben? Drei Schüler diskutieren darüber.

Judith: Ich glaube, ein guter Lehrer braucht vor allem starke Nerven. Außerdem sollte er eine klare Linie haben, fair und authentisch sein.

Lisa: “Ein guter Lehrer muss motivieren, sein Fach perfekt beherrschen und ein breites Allgemeinwissen haben. Er darf uns nicht kleinmachen, sondern muss uns Selbstvertrauen und Orientierung geben.

Paul: “Stimmt. Aber er braucht auch Autorität! Die hat er nur, wenn er gerecht ist und streng. Ich mag den Typ Halbgott, das Genie vor der Tafel. Mein Griechisch- und Lateinlehrer ist so einer, und wir nennen ihn Zeus.“

Lexikerklärung : beherrschen (dominar), Allgemeinwissen (conocimiento general), Halbgott (semidios)

I. Lesen Sie den Text und beantworten Sie folgende Fragen.

1. Wie muss ein guter Lehrer für Judith sein ? (bis 1,5 Punkte)

2. Was darf ein guter Lehrer nicht machen. ? (bis 1,5 Punkte)

3. Wie ist der ideale Lehrer für Paul ? (bis 1,5 Punkte)

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN	NOMBRE	
	APELLIDOS	
	N° INSCRIPCIÓN	
	DNI	

4. Was wiederholt sich bei der Antwort aller drei Schüler in ihren Kommentaren ?
(bis 1,5 Punkte)

Schlüssel:

1. *starke Nerven, klare Linie ...*
2. *die Schüler nicht klein machen*
3. *ein Genie vor der Tafel....*
4. *ein guter lehrer braucht ...*

II. Wie muss ein guter Lehrer für Sie sein? Welches Fachwissen, welche Persönlichkeit sollte er/sie haben? Geben Sie ihre Meinung zu diesen Fragen in etwa 80 Wörtern.
(bis 4 Punkte)