



PRUEBA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2018

VERSIÓN CASTELLANA

INSTRUCCIONES DE LA PRUEBA

- Dispone de **1 hora y 30 minutos** para realizar la prueba.
- El examen se ha de presentar escrito **con tinta azul o negra**, no a lápiz.
- Se puede utilizar **calculadora científica y reglas graduadas**.
- **No** se pueden usar **teléfonos móviles** ni **aparatos electrónicos**.
- **No** se puede entrar al examen con **textos o documentos escritos**.
- Las **faltas** de ortografía **descontaran** hasta **2 puntos**.

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

Nombre: _____

Apellidos: _____

DNI / NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Calificación:

--

Firma del alumno/a:

--

¡Buena suerte!

CTMA

1. Lee el texto y contesta las siguientes preguntas:

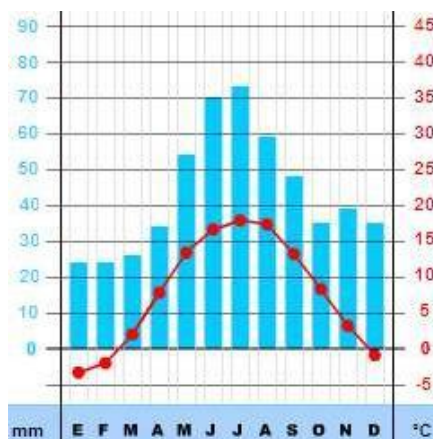
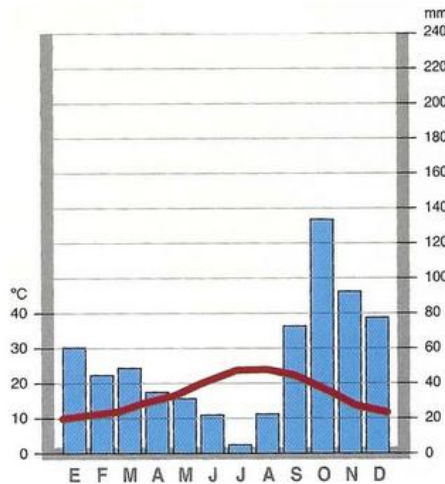
El clima de las Islas Baleares es netamente mediterráneo. Se caracteriza por un fuerte seco veraniego y un máximo lluvioso de otoño (octubre) e invierno. Las diferencias climáticas vienen determinadas por un aumento de lluvias hacia el norte y este y por la presencia de la sierra de Tramuntana, que juega un papel fundamental. A partir de la distribución de las lluvias se pueden diferenciar cuatro grandes tipos de clima: un clima húmedo en la sierra de Tramuntana, un clima subhúmedo en el centro y norte de Mallorca y en Menorca, y dos climas semiáridos al sur de Mallorca y en las Pitiusas.

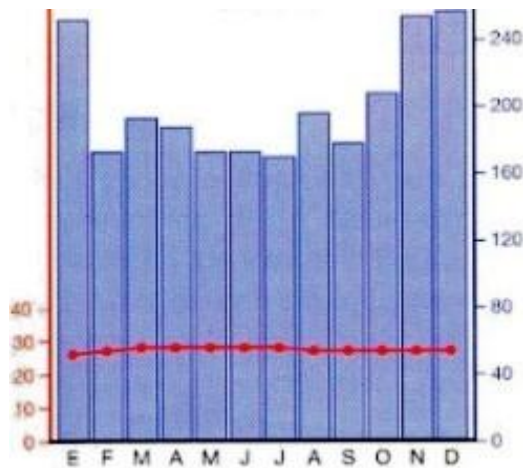
- Clima húmedo de la sierra de Tramuntana: Caracterizado por unas lluvias muy abundantes de septiembre a abril, con máximo de octubre y noviembre. Durante los otros meses las lluvias son ligeramente superiores en el resto de la isla. En julio, apenas y llueve y la media anual no supera los 10 mm en ningún estación. Las lluvias totales superan los 800 mm, y algunas estaciones llegan a los 1400 mm. Las temperaturas se encuentran en función de la altitud. Tiene este tipo de clima toda la sierra de Tramuntana, excepto el cabo de Formentor y el extremo SW de la sierra, que queda bajo la sombra pluviométrica los picos más altos.
- Clima subhúmedo del centro y norte de Mallorca y de Menorca: Se caracteriza por un fuerte seco veraniego y un máximo marcado de otoño (octubre), seguido del invierno húmedo. La primavera es más bien seca. Las lluvias medias anuales oscilan entre los 450 y los 700 mm. Las temperaturas son suaves por la proximidad del mar, con medias anuales entre los 16° y 18°. Tienen este clima la parte central y septentrional de Mallorca y toda la isla de Menorca.
- Clima semiárido del sur de Mallorca: El sector meridional de Mallorca cae dentro de la sombra pluviométrica de las sierras de Levante y de Tramontana y las lluvias son muy escasas, entre 350 y 500 mm. Octubre es el más lluvioso y la primavera es seca. El verano es muy seco y caliente, con un mes de julio prácticamente sin lluvias.
- Clima semiárido de las Pitiüses: Las Pitiusas son la parte más seca y cálida de Baleares, con un clima de características semiáridas, similares a las del sur de Mallorca, aunque más acentuadas. Las lluvias

medias oscilan entre 300 y 470 mm, con un periodo húmedo de septiembre a enero y un periodo muy seco, de abril a agosto

a) ¿Crees que el clima a les Balears és uniforme? Justifícalo (0,5 puntos)

b) Identifica el climograma correspondiente al clima Mediterráneo. Justifícalo. (1 punto)





2. Observa las gráficas y contesta a las siguientes preguntas.



- a) Explica el tipo de relación interespecífica que aparece. Pon ejemplos (0,5 puntos)
- b) ¿Cómo se ve afectado el nicho de la especie A en presencia de las otras? (0,5 puntos)

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdadera o falsas (1 punto)

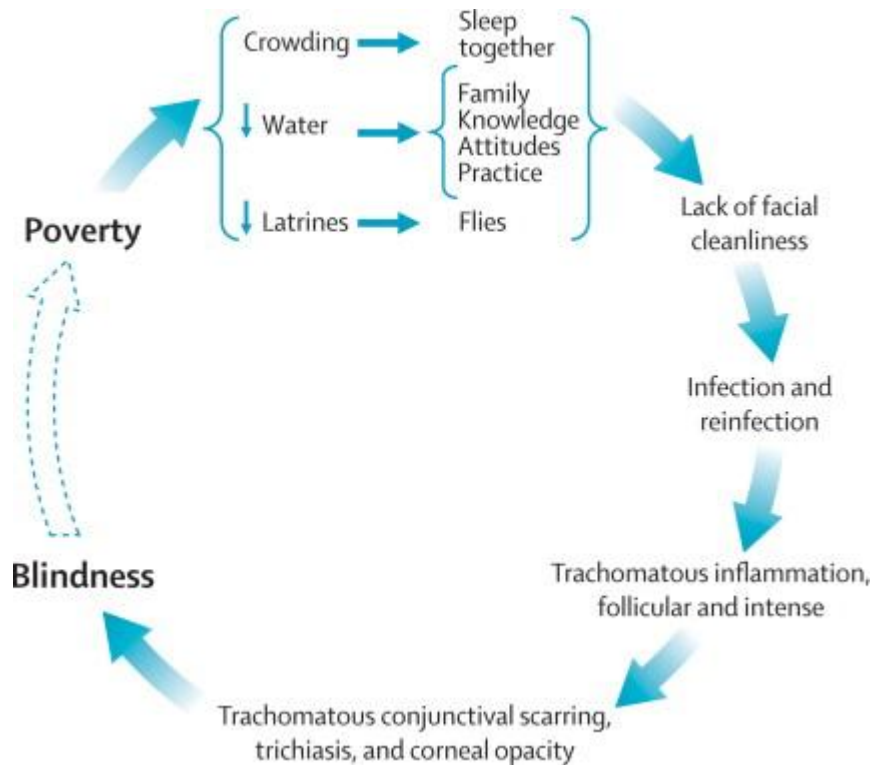
V/F

La población mundial tiene un crecimiento exponencial.	
La población de los países desarrollados tiene crecimiento exponencial.	
La huella ecológica es alta en países pobres.	
La huella ecológica es más alta en los países del hemisferio norte	
La población mundial está alrededor de 700 millones de habitantes	

4. Lee el texto y contesta a las siguientes preguntas.

El agua es otro de los recursos naturales unido íntimamente a la vida. Puede parecer, a primera vista, un recurso mucho menos problemático que la alimentación, en un planeta como el nuestro más acuático que terrestre. Ciertamente el agua es muy abundante en la Tierra, pero casi toda está en forma de agua salada y, aunque la cantidad de agua dulce es más que suficiente para satisfacer las necesidades de toda la población humana, su distribución es muy irregular

El hecho es que, aunque en los países desarrollados nos parece obvio poder acceder a agua limpia siempre que se necesita, para millones de personas en los países en desarrollo el agua limpia es un lujo. Se calcula que en el mundo más de 1.200 millones de personas no tienen agua potable y que cada día mueren más de 25 000 personas por enfermedades producidas por usar agua infectada. Los niños son los que más sufren este tipo de infecciones, especialmente los ataques graves de diarrea. Otra enfermedad es la tracoma, enfermedad bacteriana enviada por moscas o contacto, es causa de ceguera para millones de personas y uno de los motivos principales de su transmisión es la falta de agua limpia con la que lavarse.



a) Identifica el tipo de relación que existe entre enfermedades y falta de agua según el esquema anterior. (0,75 puntos)

b) Elabora una estrategia con dos medidas concretas para obtener agua potable. (0,75 puntos)

5. Seleccione la respuesta adecuada.

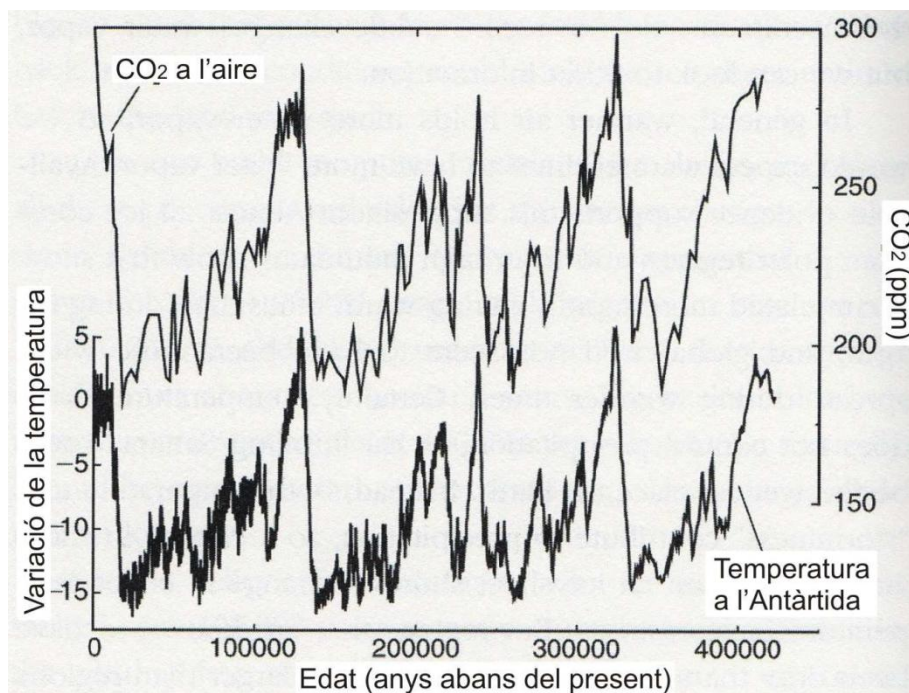
a) Los riesgos se valoran en función de: (0,5 puntos)

- La peligrosidad y vulnerabilidad
- La peligrosidad, la vulnerabilidad y la exposición
- La vulnerabilidad y la exposición
- Los fenómenos que suceden

b) Un tsunami es producido por: (0,5 puntos)

- Un terremoto
- Un terremoto cercano al mar
- Un movimiento sísmico bajo el mar
- Un volcán en erupción

6. Observa detenidamente la figura siguiente.



Selecciona las fuentes energéticas que ayuden a disminuir el proceso representado en el gráfico anterior. (1 punto)

- Biomasa
- Diesel
- Energía eólica
- Energía geotérmica
- Energía fotovoltaica
- Bioetanol
- Carbón
- Energía hidroeléctrica

7. Indica que afirmación es verdadera (V) o falsa (F). (1 punto)

V/F

Un arrecife de corales tiene gran biodiversidad	
Una especie alóctona es una especie introducida.	
Una selva tropical tiene poca biodiversidad.	
Actualmente hay un extinción masiva de especies	
Hay descubiertas más de 500 millones de especies.	

8. Selecciona las agresiones paisajísticas. (1 punto)

- Contaminación con SO₂
- Construcción masiva de la zona costera
- Smog
- Agujero de ozono
- Cantera
- Construcción con materiales no autóctonos
- Aeropuerto
- Incineradora

9. Propón tres medidas que ayuden a cumplir el tratado de Kioto. (1 punto)