



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria d'Educació i Universitat  
Direcció General de Formació Professional  
i Formació del Professorat

**PRUEBA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR**

*Convocatoria de mayo de 2016*

**INSTRUCCIONES DE LA PRUEBA**

- Dispone de **1 hora** para realizar la prueba.
- El examen se debe presentar **escrito en bolígrafo** de tinta **azul** o **negra**, en ningún caso se puede presentar a lápiz.
- **No** se pueden usar **teléfonos móviles** ni **aparatos electrónicos**.
- **No** se puede entrar al aula con **textos o documentos escritos**.

**DATOS PERSONALES DEL ALUMNO**

Nombre:

\_\_\_\_\_

Apellidos:

\_\_\_\_\_

DNI / NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Calificación:

--

Firma del alumno:

--

**¡Buena Suerte!**

## Le llamamos legalidad

*No puede haber buen vasallo, aunque haya buen señor.* La sumisión no se lleva y lo que está ocurriendo en el mundo, que es ancho y ajeno, a pesar de ser propio, es un amago de subversión de la obediencia. ¿Qué pasaría si a todos los que nos dictan normas injustas respondiéramos que no nos da la gana obedecerlas? *No hay patrón sin marineros.* Y menos en los tiempos de marea alta. La justicia, que como todo el mundo sabe, sobre todo los que tienen sed de ella, no debe confundirse con la legalidad. La primera es de índole divina y no comparece con frecuencia por este planeta suburbano y la otra está a merced de los más o menos **efímeros** gobernantes. Hay cosas que son legales, o sea que se ajustan a lo prescrito, pero que no tienen la menor cercanía con el concepto de justicia. ¿Quién puede darle a cada uno lo que le corresponde? Somos tantos que no cabríamos a nada.

Conviene retrasarla, que es la táctica empleada con éxito por todas las religiones. «*Mucha tinta y mucho papel, pero justicia Dios la dé*», dice nuestro terrible refranero. Aunque se considere la más excelente de todas las virtudes, sus cultivadores son escasos o bien tienen poca suerte a la hora de la cosecha. ¿Es **lícito** desobedecer las leyes injustas? No sé si podríamos considerarnos unos buenos ciudadanos si nos obligaran por decreto a caminar con un pie por la acera y otro por la puñetera calle, quiero decir por la calzada, que es el camino empedrado.

Sospechamos que su pavimentación está hecha con los sobrantes del **pétreo** rostro de algunos gobernantes. Jamás se nos han dado tantas órdenes, no se nos han prohibido tantas cosas **menores**, ya que *en tiempos dictatoriales no había equívocos y estaba proscrito todo lo que no era obligatorio.*

Habría que declarar ilegales a algunas leyes. El límite de velocidad a 110 kilómetros ha corrido tanto que ha llegado al Supremo, mientras que la Guardia Civil denuncia presiones de Tráfico para multar más y mejor. Eso sí, dentro de la legalidad. Ahí cabe todo.

**Manuel Alcántara**, *La Rioja*, 9 de marzo de 2011

1. Resume el contenido del texto con tus propias palabras, en una extensión de unas 50 palabras, unas 5 líneas. (3 puntos: 1,5 comprensión y 1,5 expresión)
2. Explica el significado de las siguientes expresiones que aparecen en cursiva en el texto: (1 punto)
  - a) No puede haber buen vasallo, aunque haya buen señor:

- b) No hay patrón sin marineros:
  
- c) Mucha tinta y mucho papel, pero justicia Dios la dé:
  
- d) En tiempos dictatoriales no había equívocos y estaba proscrito todo lo que no era obligatorio

3. Escribe un sustantivo derivado de cada uno de los verbos siguientes: (1 punto)

- a) dictar:
  
- b) obedecer:
  
- c) responder:
  
- d) retrasar:
  
- e) obligar:

4. Clasifica morfológicamente las palabras siguiente: (1 punto)

- a) no:
  
- b) patrón:
  
- c) nos (obligan):
  
- d) jamás:
  
- e) de:

5. Escribe un sinónimo de cada una de las siguientes palabras, destacadas en negrita en el texto) manteniendo el significado con el que aparecen: (1 punto)

- a) efímero:
  
- b) lícito:
  
- c) pétreo:
  
- d) menores:

6. Escribe una redacción de 125 palabras, aproximadamente, sobre uno de los siguientes temas:

- a) El sentido de lo justo. ¿Es lícito desobedecer las leyes injustas? ¿Es posible establecer leyes que sean buenas para todo el mundo por igual? ¿Qué principios o criterios deberían cumplir las leyes para poder considerarlas buenas o justas? ¿Cómo limitar el abuso de poder?
- b) Mi opinión sobre la importancia de las leyes en la sociedad. Pros y contras de leyes como la regulación de la velocidad, fumar en lugares públicos, limitar los decibelios de ruido a ciertas horas, respetar el derecho al descanso y la libertad de divertirse...

*(3 puntos: 1 punto: coherencia de ideas; 1 punto: expresión correcta y fluidez; 1 punto: corrección ortográfica y gramatical.)*

*Ortografía: Se descontará un máximo de 2 puntos por ortografía en todo el examen*