

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____ DNI: _____	
IES: _____	Numérica de 0 a 10, con dos decimales

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 18 y 19 de junio de 2015 (Resolución de 10 de marzo de 2015, BOA 25/03/2015)

**PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)**

**Lisez le texte et répondez aux questions suivantes:**

**Les comportements qui exaspèrent le plus les Français quand ils prennent l'avion.**

Kayak, le moteur de recherche dédié au voyage, a demandé à ses internautes quels étaient les éléments qui les irritaient le plus. Et sur la première marche du podium, il s'agit des passagers qui détachent leur ceinture, mettent rapidement leur veste et sont déjà prêts à quitter les lieux au plus vite alors que l'avion vient de se poser sur le tarmac et que certaines règles de sécurité comme l'arrêt total de l'appareil ou le calage avec l'escalier ou la porte correspondant à l'entrée de l'aéroport soit effectué. Certains se montrent pressés et piétinent debout devant leur siège, pensant que le flux de passagers va se diluer et qu'ils vont pouvoir quitter les lieux plus rapidement.

Pour 22% des sondés, les turbulences durant les repas constituent également un désagrément, notamment quand le verre d'eau déborde sur le plat ou que certaines secousses gênent le bon déroulement de leur déjeuner ou dîner et qu'ils sont aussi obligés de remettre leur ceinture de sécurité.

À la troisième position, ex-aequo, avec 15%, ce sont les voyageurs qui se positionnent devant la porte une demi-heure avant le début de l'embarquement et alors qu'aucun appel n'a encore été effectué par la compagnie, ni par l'aéroport. Ils attendent patiemment, en voulant être les premiers à s'installer.

Les Français sont également irrités de voir les autres touristes qui, une fois le passage des douanes effectué à l'arrivée, se précipitent pour se positionner devant le tapis roulant, le plus près possible de l'endroit où les valises sortent, afin d'être les premiers à récupérer les leur et pensant qu'elles arriveront plus vite, alors qu'elles ne sont toujours pas sorties de la soute de l'avion.

Quant à l'atterrissage, il s'agit d'une formalité pour certains et d'un spectacle pour d'autres. D'ailleurs, souvent, ces derniers applaudissent quand l'appareil se pose sans secousse sur le tarmac. Ce comportement hérisse le poil de 14% des personnes interrogées.

Enfin, ils sont 11% à ne pas apprécier de devoir prendre une navette pour rejoindre l'avion quand la distance est courte et peut éventuellement s'effectuer à pied.

« Voyage », Le Figaro Magazine (29/04/2015)

**QUESTIONS :**

**1. Dîtes si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez vos réponses en vous aidant du texte :**

- 1.1.** L'atterrissage est un moment de tension pour tous les passagers. (1 point)
- 1.2.** Les Français détestent les touristes qui se dépêchent pour sortir de l'avion avant que celui-ci ne s'est pas arrêté. (1 point)

**2. Répondez brièvement sans répéter les phrases du texte :**

- 2.1.** Qu'est-ce qui dérange le plus les passagers au moment du repas ? (1 point)
- 2.2.** Quel est le comportement de certains touristes avant de rentrer dans l'avion ? (1 point)

**3. Cherchez dans le texte un synonyme pour les mots suivants :**

- 3.1.** Mettre quelqu'un de mauvaise humeur (0.5 points)
- 3.2.** Interrogés (0.5 points)

**4. À partir des phrases soulignées dans le texte :**

- 4.1.** Mettez la phrase suivante au singulier: «Certains se montrent pressés et piétinent debout devant leur siège». (1 point)
- 4.2.** Mettez les verbes à l'imparfait de l'indicatif: «Il s'agit des passagers qui détachent leur ceinture». (1 point)

**5. Rédaction. (Entre 80 et 100 mots) (3 points)**

Parlez des transports que vous prenez pour voyager et des choses qui vous exaspèrent le plus lors de vos voyages.

**Criterios de evaluación. Lengua extranjera: Francés**

La prueba pretende medir la capacidad de comprensión y expresión escrita en lengua francesa de la persona aspirante. En la corrección de la misma se valorará:

- La capacidad de entender el contenido y la organización del texto.
- La capacidad de comunicarse por escrito de manera correcta, clara y coherente.
- La incorporación de construcciones y vocabulario que eviten la repetición literal.
- La capacidad de relacionar la cultura de origen y la cultura extranjera.
- La autonomía y riqueza expresiva. Se valorará positivamente la coherencia, la capacidad creativa y todos aquellos aspectos que, sin ser estrictamente lingüísticos, demuestren el grado de madurez y formación del aspirante.

**Criterios de calificación. Lengua extranjera: Francés**

Esta parte de la prueba se calificará entre 0 y 10 puntos, con un solo decimal. Para superarla, la persona aspirante deberá obtener al menos 5 puntos. Los criterios que se tendrán en cuenta para otorgar las puntuaciones son los siguientes:

- Las preguntas 1, 2 y 4 valen 2 puntos cada una. (Cada pregunta que consta de 2 partes se calificará con 1 punto cada acierto.)
  - En la pregunta 2 se valorará la redacción autónoma sin copiar literalmente el texto.
  - La pregunta 3 vale 1 punto. (Se calificará con 0,5 puntos cada acierto)
  - La pregunta 5 (redacción) se valorará 3 puntos, distribuidos de la siguiente manera:
    - Hasta 1 punto por el contenido: madurez de las ideas expresadas y adecuación al tema propuesto.
    - Hasta 1 punto por la corrección gramatical y ortográfica.
    - Hasta 1 punto por la organización del texto, la coherencia del discurso y el uso del registro adecuado, la fluidez en la expresión y riqueza de vocabulario.