

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Septiembre 2011
PARTE COMÚN: LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/ /

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

Juguetes sexistas

A mi hija nunca le he puesto fronteras sexistas a la hora de elegir o pedir los juguetes que ha querido. No por ser niña tengo que inducirla a elegir los típicamente femeninos y prohibirle el resto. Curiosamente, con los 10 años recién cumplidos siempre se ha interesado por los juguetes, digamos etiquetados "para niños" rehusando los típicamente "femeninos", como las muñecas. Podría haberse decantado por ambos, pero no ha sido así. Esa es su opción.

Curiosamente hoy, al ir a buscarla al colegio, público, mixto y laico, en la salida había una chica que regalaba como promoción unos sobres de unos muñecos de plástico y discos para lanzar. Mi hija ha querido ir a buscar su "regalo". Cuál fue nuestra sorpresa cuando vimos que solo se los daba a los niños. Cuando le he preguntado la razón, me ha contestado que eran órdenes que tenía y que la semana que viene traería otra promoción de juguetes para las niñas.

Que una empresa que se dedique a fabricar juguetes, sean del tipo que sean, empiece a marcar en sus promociones tendencias sexistas, me parece indignante. Quizás mejor hubiera sido que hicieran promoción delante de un colegio exclusivamente para niños, así no tendríamos la sensación de haber viajado al pasado.

Alejandro Ayaso. Cartas al Director, *El País*, 21/03/2011

(Texto adaptado)

1. **Identifica** el tipo de texto. Marca la opción que creas correcta y luego **justifica tu respuesta**: (1 punto)

Periodístico de información

- Periodístico de información
- Científico-técnico
- Periodístico de opinión
- Literario ensayístico

Justificación:



2. ¿Cuál de las siguientes **tesis** se corresponde mejor al contenido del texto? **Señala** la opción adecuada y razona tu respuesta. (1 punto)

- Los juguetes “masculinos” deberían promocionarse solo en colegios para niños.
- Es indignante que las empresas de juguetes promocionen sus productos de manera sexista.
- No deberían existir juguetes considerados como exclusivamente “femeninos” o “masculinos”.
- La sociedad ha cambiado todos sus valores y ha viajado al pasado.

3. Resume el texto utilizando **tus propias palabras**. Recuerda que **no debe ocupar más de cinco líneas** (1 punto)

4. Escribe un juicio crítico (con no más de 150 palabras) acerca del “sexismo en la promoción de los juguetes infantiles” (1´5 puntos).



5. Localiza los siguientes cinco elementos del proceso comunicativo que se produce en el texto completando las casillas en blanco de la siguiente tabla: (1 punto)

	Alejandro Ayaso
RECEPTOR	
CANAL	
	La lengua escrita. El castellano.
MENSAJE	

6. Busca en el texto sinónimos contextuales de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una de las palabras encontradas: (1 punto)

	SINÓNIMO	ORACIÓN
Secular		
Irritante		
Compuesto		
Propensiones		
Asombro		

7. Indica la categoría gramatical de las palabras de la siguiente frase: "*Cuando le he preguntado la razón, me ha contestado que eran órdenes*" (1 punto)

Cuando.....
 le.....
 he preguntado.....
 la.....
 razón.....
 me.....
 ha contestado.....
 que.....
 eran.....
 órdenes.....

8. Busca en el texto dos frases que contengan, respectivamente, un complemento directo y un atributo y subraya ambos elementos sintácticos (0'5 puntos).

Complemento directo.....

Atributo.....



9. Indica si el texto tiene cohesión marcando la afirmación que consideres correcta (1 punto):

- Sí, porque todas las partes del texto están enlazadas con conectores.
- No, porque el texto denuncia el sexismo y no aporta ninguna solución.
- Sí, porque el texto se centra en un tema y las informaciones que contiene no se contradicen entre sí.
- No, porque el texto no es expositivo.

10. Señala, de las siguientes características lingüísticas, aquellas que sean propias a la modalidad andaluza (1 punto).

- Preferencia por los diminutivos en -uco/-uca en la zona occidental de Andalucía y los diminutivos -illo/-illa en las hablas más orientales.
- Pronunciación de la “h-” inicial con una fuerte aspiración: por ejemplo, “jondo” por “hondo”.
- Empleo frecuente de muletillas al final de la frase: vamos, ¿sabes?, ¿vale?..
- Uso del pronombre personal “ustedes” en lugar de “vosotros” en ciertas zonas de Andalucía, tanto en situaciones de confianza como de respeto.
- Asimilación de la “r” a la consonante que la sigue: “cab-bón” por “carbón”...
- Se mantiene siempre la terminación “-ba” para el imperfecto de indicativo: “teniba” por “tenía”, “cumpliba” por “cumplía”...
- Yeísmo: es decir, la pronunciación del sonido [ll] como [y]: “paeya” por “paella”.

