



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO CURRICULAR
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

Junio de 2014

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/Otro:

PARTE COMÚN

Lengua extranjera - Inglés

Puntuación total

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo.~~
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **una hora** para la realización de los ejercicios de esta parte.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de:

- Un texto sobre el que se formulan 5 preguntas, tres de comprensión lectora, una de vocabulario y otra de gramática.
- Un ejercicio de expresión escrita, con una extensión mínima de 70 palabras y máxima de 120.

CRITERIOS GENERALES DE PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con dos decimales, con arreglo a la siguiente distribución:

Ejercicio	Puntuación máxima	Criterios
1	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto.
2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto.
3	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto.
4	1 punto	Hasta 1 punto por el dominio léxico.
5	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales.
6	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se valorará negativamente no alcanzar el número de palabras requerido (entre 70 y 120), parafrasear el texto y/o no ceñirse al tema de la redacción.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

No se permite el uso de ningún tipo de material de consulta.

READING

Read the following text carefully and answer the questions.

GOLDEN GIFTS SENT TO TSUNAMI-HIT JAPAN PORT

17 FEBRUARY 2013



People in a small Japanese fishing port that was devastated by the 2011 tsunami have been receiving gold bars in the post from an anonymous benefactor.

Packages containing gold bars started arriving in the city of Ishinomaki about 10 days ago.

Two tsunami support groups and the fish market received 2kg of gold each. In all, it is thought to be worth at least \$250,000. The earthquake which hit Japan on 11 March 2011 and the massive tsunami it generated killed almost 19,000 people and provoked a major nuclear accident.

No return address

The head of the Ishinomaki Fish Market Co Ltd ,Mr Suno, said he had received a parcel containing two 1kg gold bars. There was no message and no return address in the parcel.

Mr Suno said he would use the money to rebuild Ishinomaki's fish market, which is currently operating out of tents. "We are really grateful," Suno told the Kyodo news agency. "I hope the sender will contact us so we can say thank you properly."

In Ishinomaki, which lies 350km north-east of Tokyo, some 3,000 people died and more than 40,000 buildings were destroyed.

Twenty percent of the world's earthquakes take place in Japan, which sits on the boundaries of at least three tectonic plates. The March 2011 earthquake unleashed a devastating tsunami and the country is still trying to recover from its dramatic impact.

Adapted from BBC NEWS

GRAMMAR**5. Complete the sentences with information from the text: (2 points)**

- Japan, **where**....., sits on the boundaries of at least three tectonic plates.

- A major nuclear accident **was**.....by the earthquake

WRITING**6. Write an essay on the topic below, 70 - 120 words: (4 points)**

“Have you ever been in a dangerous or frightening situation? If not, try to use your imagination. Describe what happened.”

You can follow this outline:

1st paragraph: Where you were and who you were with.

2nd paragraph: What happened and how you felt.

3rd paragraph: What happened in the end.

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa. **IMPRESIÓN:** BOPA. D.L.: AS-00302- 2014.

Copyright: 2014 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2014, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.