

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Formación Profesional y Universidad

Grado Superior: **INGLÉS parte común**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Orden de 20 de abril de 2015, (DOE. 24 de abril) Fecha: 10 de junio de 2015

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	Dos decimales

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grabe todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Duración 85 minutos.

PARTE COMÚN: INGLÉS

Fast Food Cleans Up

The global fast-food chain McDonald's wants to change its image. Tired of being constantly criticized, McDonald's has begun to take environmental issues to heart. The chain has announced plans to turn its used cooking oil into biodiesel, a clean fuel produced from renewable resources, such as soya beans. Biodiesel is better for the environment than petrol because it creates fewer greenhouse gases. In addition, McDonald's has decided that in the future it is buying its soya products only from Brazilian companies that do not destroy the rainforests. Many people have welcomed McDonald's new attitude. More cynical customers claim that it is just a gimmick to increase sales.

I. In your own words and based on the ideas in the text, answer these questions: (3 points)

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Formación Profesional y Universidad

Grado Superior: **INGLÉS parte común**

a/ How does McDonald's hope to change its image?

b/ How is biodiesel an improvement on petrol?

c/ What do more cynical customers claim?

2. Are the following sentences TRUE or FALSE?: (2 points)

a/ Biodiesel is worse for the environment than petrol.

b/ People that care about the environment worry about pollution.

c/ McDonald's has decided to buy its soya products from companies that destroy the rainforests.

d/ People save water when they have a bath instead of a shower.

3. Write the three types of conditional sentences with: (3 points)

1st type/ If the companies(not to destroy)the rainforests, McDonald's.....(buy) its soya products from them.

2nd type/ If the companies.....

3rd type/ If the companies.....

4. Complete the following sentences with the correct passive form of the verbs in brackets: (2 points)

a/ Many kinds of chocolate.....(make)in Belgium .

b/ Radium.....(discover) by Marie Curie.

c/ Where's my purse? It.....(must/ steal) from my handbag!

d/ Which language.....(speak) in Brazil?

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Formación Profesional y Universidad

Grado Superior: **INGLÉS parte común**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a/ Comprensión del texto

b/ Corrección idiomática (gramatical, léxico-semántica y ortográfica).

c/ Fluidez en la redacción de un texto, con los términos correctos y una extensión adecuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La prueba se calificará con un total de diez puntos distribuidos de la siguiente manera:

Ejercicio 1: 3 puntos, repartidos por igual entre sus tres apartados.

Ejercicio 2: 2 puntos, repartidos por igual entre sus cuatro apartados.

Ejercicio 3: 3 puntos, repartidos por igual entre sus tres apartados.

Ejercicio 4: 2 puntos, repartidos por igual entre sus cuatro apartados.