

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL  
SEPTIEMBRE 2015**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: A  
MATERIA: FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA**

**Instrucciones Generales**

- Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

**Criterios de calificación:**

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:

La prueba consta de tres bloques:

**Bloque 1** (máximo 3 puntos): Deberá responderse a tres cuestiones relacionadas con el texto y las cuestiones que plantea. El valor de cada cuestión es de 1 punto.

**Bloque 2** (máximo 3 puntos): Se deberán desarrollar las tres cuestiones propuestas.

**Bloque 3** (máximo 4 puntos): Deberá responderse a ocho cuestiones, elegidas entre las doce propuestas, siendo el valor máximo de cada cuestión 0,5 puntos.

**La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.**

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

### **BLOQUE 1(3 puntos):**

#### **TEXTO:**

"Por cierto que es una tarea de nosotros, los fundadores de este Estado, la de obligar a los hombres de naturaleza mejor dotada a emprender el estudio que hemos dicho antes que era el supremo contemplar el Bien y llevar a cabo aquel ascenso y, tras haber ascendido y contemplado suficientemente, no permitirles lo que ahora se les permite.

- ¿A qué te refieres?

- Quedarse allí y no estar dispuesto a descender junto a aquellos prisioneros, ni participar en sus trabajos y recompensas, sean éstas insignificantes o valiosas.

-Pero entonces -dijo Glaucón- ¿seremos injustos con ellos y les haremos vivir mal cuando pueden hacerlo mejor?

- Te olvidas nuevamente, amigo mío, que nuestra ley no tiende a que una sola clase lo pase excepcionalmente bien en el Estado, sino que se las compone para que esto suceda en todo el Estado, armonizándose los ciudadanos por la persuasión o por la fuerza, haciendo que unos a otros se presten los beneficios que cada uno sea capaz de prestar a la comunidad. Porque si se forja a tales hombres en el Estado, no es para permitir que cada uno se vuelva hacia donde le da la gana, sino para utilizarlos para la consolidación del Estado".

**PLATÓN, *La República* Libro VII (519d-520a)**

#### **Partiendo del texto, responda a las siguientes cuestiones:**

1.1. Enuncie las ideas principales del texto (1 punto).

1.2. Según el texto, ¿qué es necesario para que todo el Estado se beneficie de las capacidades de cada uno? (1 punto)

1.3. ¿Contempla Platón en este texto la posibilidad de la libre elección de la actividad de cada cual? (1 punto).

#### **BLOQUE 2 (3 puntos): Desarrolle las cuestiones siguientes:**

2.1. Indique el origen etimológico de la palabra filosofía (1 punto).

2.2. Explique y ponga en relación las visiones del hombre de Descartes y de Platón (1 punto).

2.3. ¿Qué significa que el hombre es un "zoon politikon", es decir, un animal civilizado? (1 punto).

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**BLOQUE 3 (4 puntos):**

**Responda a ocho de las siguientes cuestiones (0,5 cada cuestión):**

**3.1.** Explique alguna diferencia entre mito y filosofía.

**3.2.** Ellos introdujeron la noción de *nomos*. Se trata de...

- a) los filósofos presocráticos
- b) los sofistas
- c) los aristotélicos
- d) los científicos

**3.3.** Las consecuencias observacionales de toda ley científica nunca nos demostrarán que una ley es verdadera. Esta afirmación se conoce como...

- a) Hermenéutica
- b) Corriente crítica
- c) Falsacionismo
- d) Verificacionismo

**3.4.** La selección natural es, según Darwin, un proceso relacionado con...

- a) los recursos
- b) la fuerza vital
- c) los órganos
- d) la voluntad divina

**3.5.** ¿Cómo se reproduce el orden social?

- a) Obligando a la gente a cumplir la ley
- b) Socializando a los individuos
- c) Impidiendo la movilidad social
- d) Ninguna de las tres

**3.6.** Decimos que lo distintivo del lenguaje humano es que es *simbólico*, esto es, que habitualmente la relación del signo con el referente es...

- a) Arbitraria
- b) Icónica

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

- c) Semántica
- d) sintáctica

**3.7.** Según Descartes el yo personal es de naturaleza...

- a) material
- b) racional
- c) una mezcla de ambas
- d) infinita

**3.8.** El existencialismo, ¿es determinista o indeterminista?

- a) Es indeterminista
- b) Es determinista
- c) Mantiene una postura de síntesis
- d) No se moja

**3.9.** ¿En qué caso es legítima la revolución?

- a) Cuando un Estado ha vulnerado algún aspecto del contrato social
- b) Cuando se promulga alguna ley que infringe las condiciones de legitimidad
- c) Cuando se plantea la objeción de conciencia
- d) Cuando las propias instituciones carecen de legitimidad

**3.10.** En nuestros días, los modelos democráticos que se practican son...

- a) Representativos
- b) Unitarios
- c) Directos
- d) Libertarios

**3.11.** Las teorías \_\_\_\_\_ niegan la libertad.

- a) Indeterministas
- b) Negacionistas
- c) Deterministas

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

d) Liberticidas

**3.12.** El comportamiento humano puede entenderse como una respuesta a estímulos que refuerzan o desaprueban las conductas de los individuos. Lo sostiene...

a) Lèvy-Bruhl

b) Heisenberg

c) Skinner

d) Spinoza

---



Castilla-La Mancha



Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**HOJA DE RESPUESTAS**