



Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
SEPTIEMBRE 2014**

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN A

MATERIA: FILOSOFIA Y CIUDADANIA

Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y, una vez terminada la prueba, revísela antes de entregarla.

Criterios de calificación:

La prueba consta de tres bloques:

Bloque 1 (máximo 3 puntos): Deberá responderse a tres cuestiones relacionadas con el texto y las cuestiones que plantea. El valor de cada cuestión es de 1 punto.

Bloque 2 (máximo 3 puntos): Se deberán desarrollar las tres cuestiones propuestas.

Bloque 3 (máximo 4 puntos): Deberá responderse a ocho cuestiones, elegidas entre las trece propuestas, siendo el valor máximo de cada cuestión 0,5 puntos.

La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.



Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

BLOQUE 1(3 puntos):

TEXTO:

¿Hasta qué punto estoy seguro de cada una de esas cosas que sé? [...] Pensándolo bien, cualquiera de ellas puede suscitarme dudas. Creerme algo sólo porque otros me lo han dicho no es demasiado prudente. Podrían estar ellos mismos equivocados o querer engañarme. [...] De las noticias que leo en los periódicos, para qué hablar; no hay más que comparar lo que se escribe en unos con lo que cuentan otros para ponerlo todo como poco en entredicho. [...] Ni siquiera lo que yo mismo puedo experimentar es fuente segura de conocimiento: cuando introduzco un palo en el agua me parece verlo quebrarse bajo la superficie aunque el tacto desmiente tal impresión [...].

¿Quiere todo esto decir que nunca debo fiarme de lo que me dicen, de lo que estudio o de lo que experimento? De ningún modo. Pero parece imprescindible revisar de vez en cuando algunas cosas que creo saber, compararlas con otras de mis conocimientos, someterlas a examen crítico, debatirlas con otras personas que puedan ayudarme a entender mejor. En una palabra, buscar argumentos para asumirlas o refutarlas.

F. SAVATER: *Las preguntas de la vida*.

Responda a las siguientes cuestiones relacionadas con el texto:

- 1.1. Enuncie las ideas principales del texto (1 punto).
- 1.2. ¿Qué papel decisivo cree que desempeña la duda en la actividad filosófica? (1 punto)
- 1.3. En general, ¿está seguro de las cosas que sabe o cree? ¿De cuáles? ¿Hasta qué punto? Reflexione y exponga por escrito sus conclusiones de forma argumentada. (1 punto)

BLOQUE 2 (3 puntos): Desarrolle las cuestiones siguientes:

- 2.1. Indique que temas estudia la filosofía en sus ámbitos: teórico, práctico y metafísico (1 punto).
- 2.2. Explique cómo influyen el lenguaje y la cultura en la conducta humana. Razona la respuesta (1 punto).
- 2.3. Comente los principales agentes socializadores. (1 punto).



Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

BLOQUE 3 (4 puntos): Responda a ocho de las siguientes cuestiones (0,5, cada cuestión):

- 3.1. Explique las principales diferencias entre saber científico y saber filosófico.
- 3.2. Comente brevemente las distintas concepciones sobre el conocimiento de la realidad.
- 3.3. Indique cuáles son las principales diferencias entre las ciencias empírico naturales, empírico sociales y formales. Enumere dos ejemplos de cada una.
- 3.4. Diferencie entre monismo y dualismo antropológico. Y poner un ejemplo de cada una de ellas.
- 3.5. Explique brevemente los conceptos herencia, azar y selección natural en la teoría Neodarwinista.
- 3.6. Defina brevemente las distintas actitudes ante la diversidad cultural: etnocentrismo, relativismo, universalismo cultural.
- 3.7. Diferenciar entre necesidades primarias y secundarias.
- 3.8. Relacione a estos autores con sus teorías:
 - a) Pavlov
 - b) Skinner
 - d) Freud
 - Psicoanálisis
 - Condicionamiento clásico
 - Condicionamiento operante
- 3.9. Diferencie entre autonomía y heteronomía moral.
- 3.10. Comente que son actos morales, amorales e inmorales. Ponga ejemplos de ellos.
- 3.11. Defina los conceptos de rol y estatus social.
- 3.12. Explique brevemente qué legitima el poder en una democracia. Enumere los principales peligros antidemocráticos.
- 3.13. Explique la diferencia entre legalidad y legitimidad: indique cuándo una acción es legal y cuándo es legítima y ponga algún ejemplo.