

GEOGRAFÍA

Objetivos

La enseñanza de Geografía en el Curso Preparatorio de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior tendrá como finalidad el desarrollo de las siguientes capacidades:

1. Comprender y explicar el espacio geográfico español como un espacio dinámico, caracterizado por los contrastes y la complejidad territorial, resultado de la interacción de procesos sociales, económicos, tecnológicos y culturales, que han actuado en un marco natural e histórico.
2. Identificar y comprender los elementos básicos de la organización del territorio, utilizando conceptos y destrezas específicamente geográficas, para analizar e interpretar un determinado fenómeno o situación territorial, valorando los múltiples factores que intervienen, utilizando en su descripción y explicación la terminología adecuada.
3. Conocer las características de los diferentes medios naturales existentes en España, identificando los rasgos geográficos que definen el territorio español.
4. Comprender la población como un recurso esencial, cuya distribución, dinámica y estructura interviene de forma relevante en la configuración de los procesos que definen el espacio.
5. Analizar los distintos tipos de explotación de la naturaleza así como las actividades productivas y sus impactos territoriales y medioambientales, reconociendo la interrelación entre el medio y los grupos humanos y percibiendo la condición de éstos como agentes de actuación primordial en la configuración de espacios geográficos diferenciados.
6. Interesarse activamente por la calidad del medio ambiente, ser consciente de los problemas derivados de ciertas actuaciones humanas y entender la necesidad de políticas de ordenación territorial y de actuar pensando en las generaciones presentes y futuras, siendo capaz de valorar decisiones que afecten a la gestión sostenible de los recursos y a la ordenación del territorio.
7. Comprender las relaciones que existen entre los territorios que integran España y la Unión Europea desarrollando actitudes de conocimiento, aprecio y cooperación hacia los espacios próximos y lejanos al propio hábitat superando los estereotipos y prejuicios.
8. Explicar la posición de España en un mundo interrelacionado, en el que coexisten procesos de uniformización de la economía y de desigualdad socioeconómica.
9. Utilizar el vocabulario específico de la materia para que su incorporación al vocabulario habitual aumente la precisión en el uso del lenguaje y mejore la comunicación.

Contenidos

Comunes

- El territorio. Espacio en el que interactúan las sociedades. Variables geográficas que intervienen en los sistemas de organización del territorio. Elaboración y comunicación de síntesis explicativas.
 - Identificación y explicación causal de localizaciones y distribuciones espaciales de fenómenos. Análisis de consecuencias.
 - Las técnicas cartográficas. Planos y mapas y sus componentes. Obtención e interpretación de la información cartográfica. Cálculos y medidas, representación gráfica.
 - Corrección en el lenguaje y utilización adecuada de la terminología específica.
 - Responsabilidad en el uso de los recursos y valoración de las pautas de comportamiento individual y social respecto a la protección y mejora del medio ambiente.
1. **El espacio geográfico español. Diversidad morfológica en España y Navarra.**
 - Las grandes unidades morfológicas del relieve peninsular. Meseta, rebordes montañosos de la Meseta, depresiones exteriores y cordilleras exteriores de la Meseta. El relieve de Navarra.

- El relieve costero peninsular. Costas atlánticas y mediterráneas. El relieve insular. El archipiélago balear y canario.

2. La diversidad climática de España y de Navarra.

- Los factores y elementos del clima.
- Principales tipos de clima en España y de Navarra. Oceánico, mediterráneo, de montaña y clima de Canarias.

3. La diversidad hídrica y biogeográfica de España y de Navarra.

- La diversidad hídrica y sus factores. Ríos, lagos, humedales y acuíferos
- Las formaciones vegetales. Los paisajes vegetales de España. Los grandes paisajes naturales. La España húmeda, mediterránea, de montaña. Las Islas Canarias. El paisaje de Navarra.

4. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza – sociedad.

- La influencia del medio en la actividad humana. El medio natural como recurso y los riesgos naturales.
- Influencia de la actividad humana en el medio natural. Los problemas medioambientales y la protección de espacios naturales y política medioambiental.

5. Los espacios del sector primario.

- Factores físicos y humanos del espacio rural. Los paisajes agrarios de España.
- Actividades del sector primario. Agricultura, ganadería, explotación forestal y pesquera en España y Navarra.

6. Los espacios industriales en España y Navarra.

- Las materias primas y fuentes de energía. Política energética.
- La industria en la actualidad. Sectores industriales, estructura y problemas de la industria actual en España y Navarra. Áreas industriales y desequilibrios. Problemas medioambientales. Política industrial.

7. Los espacios de servicios en España y Navarra.

- El sistema de transporte y las comunicaciones.
- El turismo. Factores del desarrollo turístico. Modelo tradicional y turismo alternativo. Áreas turísticas. Impacto del turismo.
- El comercio interior y exterior.

8. La población española y Navarra.

- El movimiento natural de la población. tasas y regímenes demográficos.
- El crecimiento real de la población. Los movimientos migratorios. las migraciones interiores y exteriores. La inmigración actual y sus consecuencias.
- La estructura de la población española y de Navarra. Estructura por sexo y edad y por actividad económica. El futuro de la población española.

9. El espacio urbano en España y Navarra.

- El concepto de ciudad. Evolución del proceso de urbanización. La estructura urbana. Casco antiguo, ensanche, periferia actual y recientes transformaciones urbanas. Las aglomeraciones urbanas.
- El sistema urbano español y navarro. Tamaño, funciones, influencia y jerarquía de las ciudades. Problemas de las ciudades españolas.

10. La organización territorial y los desequilibrios regionales en España y Navarra.

- La organización territorial de España y de Navarra. Formación y organización del Estado autonómico. La comunidad Foral de Navarra.
- Los desequilibrios territoriales. Origen de los desequilibrios y cambios. El nuevo modelo de desequilibrios. Las nuevas políticas territoriales. Objetivos y estrategias.

11. Dimensión internacional de España en Europa y el mundo.

- La construcción de la UE. Integración europea y perspectivas y retos de la U.E.
- Estructura institucional de la UE. Instituciones principales.
- Las políticas de la UE y las repercusiones para España y Navarra.
- Posición de España en el mundo. El mundo mediterráneo, iberoamericano y la cooperación internacional.

Criterios de evaluación

- 1. Obtener, seleccionar y utilizar información de contenido geográfico procedente de fuentes variadas (entorno del alumno, cartográficas, estadísticas, textos e imágenes, tecnologías de la información y la comunicación) para localizar e interpretar los fenómenos territoriales y sus interrelaciones, empleando un vocabulario específico en la explicación y comunicación de hechos y procesos geográficos. Realizar informes y trabajos de investigación de forma escrita y oral, utilizando las fuentes de la biblioteca escolar.**

Con este criterio se pretende comprobar que se ha adquirido destreza en el manejo de distintas fuentes de información geográfica, entre las que las cartográficas, las aportadas por las tecnologías de la información y la observación directa o en imágenes deben figurar con especial relevancia. Deberán comentarse estas informaciones y, en su caso también podrán elaborarse gráficos, seleccionando el tipo oportuno. Por otra parte, deberá reconocerse los límites de la propia información (proyección, escala y signos convencionales). Se pretende, también, valorar el manejo de la expresión escrita y oral del alumno.

- 2. Identificar las características del sistema mundo y los rasgos esenciales de la Unión Europea para comprender los factores que explican la situación de España y de Navarra en un área geoeconómica determinada así como sus consecuencias.**

Este criterio pretende comprobar que se comprende la globalización como un proceso que tiene importantes implicaciones espaciales y sociales por su impacto en diferentes esferas, tales como la integración de la actividad económica mundial. Será especialmente importante que este conocimiento abarque la comprensión de las repercusiones de la acción política y económica no sólo de la pertenencia de España, y de Navarra, a la Unión Europea sino también su relación con otras áreas geoeconómicas, de modo que capte el proceso creciente de universalización del espacio geográfico, afectado por problemas comunes y con centros de decisión supranacionales.

- 3. Describir los rasgos generales del medio natural europeo y español, reconocer la diversidad de conjuntos naturales españoles, localizándolos en el mapa, identificando sus elementos y su dinámica, explicando sus interacciones y valorando al papel de la acción humana en ellos.**

Mediante este criterio se trata de evaluar si se es capaz de reconocer, localizar y describir los principales medios naturales de Europa, España y Navarra, identificar sus elementos, e interacciones, analizándolos en relación con el papel de la acción humana y valorando los problemas que les afectan. Deberá evaluarse igualmente la peculiaridad de los distintos paisajes que se producen apreciando su diversidad. Para ello se podrán analizar ejemplos relevantes de paisajes geográficos ilustrativos.

- 4. Identificar y caracterizar los diferentes espacios productivos españoles y navarros, relacionarlos con su dinámica reciente, identificando los factores de localización, distribución territorial y las tipologías resultantes, explicando las tendencias actuales en relación tanto con el espacio geográfico como con su papel en la economía, valorándolas en el contexto europeo en que se producen.**

Este criterio trata de evaluar la capacidad para situar y caracterizar los principales espacios productivos, -rurales, industriales y de servicios- enfocados en una perspectiva dinámica que le permita reconocer los factores de los cambios que han experimentado. Deberá para ello manejarse documentación estadística y cartográfica actualizada y apreciar las consecuencias espaciales de este proceso, el impacto socioeconómico y en su caso ambiental, así como la incidencia de las actuaciones políticas, en especial de la pertenencia a la Unión Europea y de la coyuntura internacional. El análisis más detallado puede centrarse en algún sector o producto.

- 5. Realizar un balance de los impactos de las acciones humanas sobre el medio ambiente, identificando los principales problemas que afectan al medio ambiente español conociendo los compromisos y políticas de recuperación y conservación que se plantean a nivel internacional y español.**

Con este criterio se pretende comprobar si se analizan y valoran los impactos que las acciones humanas tienen sobre el medio natural. Para ello se valorará el grado de conservación o destrucción del medio natural español a partir del manejo de diversos documentos y de apreciar los efectos de la acción humana en temas tales como la desertificación, erosión, contaminación, etc. La tarea incluirá el conocimiento de los compromisos internacionales alcanzados para la conservación y recuperación del medio y la toma de conciencia sobre el uso racional de los recursos y el respeto al medio ambiente.

- 6. Identificar los rasgos de la población española en la actualidad y su distribución interpretándolos a la luz de la dinámica natural y migratoria, reconociendo su influencia en la estructura, las diferencias territoriales y enjuiciando las perspectivas de futuro.**

Este criterio trata de evaluar los conocimientos demográficos, la destreza en el manejo e interpretación de los distintos tipos de tasas, fuentes y estadísticas y sus formas más sencillas de representación gráfica (pirámides, mapas, gráficos, etc.), así como de conceptos como fecundidad, natalidad, mortalidad o crecimiento vegetativo. Se deberá analizar el crecimiento demográfico de la población española y navarra y proyectarlo hacia el futuro inmediato, comprendiendo los valores de las tasas en el contexto de países con un desarrollo socioeconómico similar, especialmente europeos, apreciando las consecuencias del envejecimiento y valorando el papel que la inmigración tiene en nuestra sociedad.

- 7. Interpretar el proceso de urbanización español y navarro como una forma de organización del territorio a través de la configuración de su sistema urbano. Reconocer e identificar los aspectos básicos de la morfología de las ciudades, analizando los factores que la originan y los efectos que tiene en la vida social.**

Con este criterio se pretende comprobar si se sabe relacionar el proceso de urbanización y la organización del territorio que se articula a partir de la constitución y funcionamiento del sistema urbano español y navarro y de sus transformaciones actuales. Por otro lado, se trata de valorar también si identifican a partir de diversas fuentes de información (planos, textos, planes generales o figuras de planeamiento similares, observación directa, etc.) los elementos básicos de la morfología urbana., a través del análisis de casos concretos. Interesa también la comprensión de las consecuencias que para la vida social y para la sostenibilidad tienen hechos como la planificación urbana, la gestión municipal o la actuación de grupos de presión.

- 8. Describir la organización política y administrativa española, su funcionamiento y atribuciones, así como comprendiendo las consecuencias para la ordenación del territorio, valorando mediante la utilización de distintas fuentes e indicadores, los contrastes en la distribución de la riqueza en las distintas comunidades autónomas y en el interior de algunas de ellas, aportando ejemplos de políticas españolas y europeas de desarrollo y cohesión regional.**

Este criterio pretende comprobar que se considera a España como una realidad geográfica plural, organizada en distintos espacios político-administrativos. Las Comunidades Autónomas, provincias, municipios, etc. Deberán identificarlas y localizarlas y comprender los efectos espaciales derivados de esta organización administrativa. Se trata también de comprobar, analizar y evaluar el reparto de las actividades económicas y los recursos del territorio español, valorando sus desequilibrios y conociendo las políticas de integración y cohesión que se llevan a cabo desde las diferentes entidades político-administrativas españolas y desde la Unión Europea.