



## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Resolución de 27 de marzo de 2008 (DOCM del día 4 de abril)

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

### PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN A MATERIA: PSICOLOGÍA

#### Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: 4 horas, conjuntamente con la otra materia elegida (16 a 20 horas)
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y, una vez terminada la prueba, revísela antes de entregarla.

#### Criterios de calificación

- La prueba de psicología consta de veinte cuestiones cortas de distinto tipo, y se calificará numéricamente entre 0 y 10, a razón de **0,5 puntos cada cuestión**. Para obtener dicha puntuación, la pregunta deberá ser respondida correctamente en su totalidad y, por tanto, no habrá puntuaciones parciales.
- Las respuestas incorrectas en las preguntas tipo test no restan puntuación.
- La nota de la parte específica será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante. Esta nota media de la parte específica deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.

#### Modo de responder y de anular una respuesta tipo test.

Cuando la pregunta sea de tipo test o de verdadero/falso, rodea la letra con un círculo. Si te equivocas, anúlala con un aspa (X) volviendo a rodear con un círculo la que consideres correcta.



Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

1. ¿En qué dos grandes sistemas está organizado el sistema nervioso humano? Da nombre a las zonas señaladas en el gráfico y menciona a continuación a cuál de los sistemas pertenece cada una de ellas.



2. Completa los espacios en blanco de este párrafo alusivo a uno de los procesos más importantes que estudia la psicología. Utiliza para ello los términos que aparecen a continuación del texto. (Puede que haya términos que se repitan)

“La psicología estudia el cambio que se produce en el organismo como resultado de la experiencia, esto es, el \_\_\_\_\_. Gran parte de su investigación se ha desarrollado utilizando animales de laboratorio. El enfoque conductista, el que más se ha ocupado de sus formas más elementales, distingue dos tipos de condicionamiento: el \_\_\_\_\_ condicionamiento \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ u operante”. El \_\_\_\_\_ condicionamiento \_\_\_\_\_ también se conoce como condicionamiento \_\_\_\_\_ en honor de su descubridor, el fisiólogo ruso Iván Pávlov. Éste demostró que si un hecho arbitrario, el sonido de una campana, precede regularmente a un hecho biológicamente relevante (la comida de un animal), la campana pasará a ser una señal de comida y el animal salivará al escucharla, preparándose para comer. La respuesta del animal será, por tanto, un reflejo \_\_\_\_\_ al sonido de la campana”.

Cociente intelectual – ruso - elemental – aprendizaje – social – instrumental –  
condicionado - pensamiento – clásico - pavloviano – ivaniano – musical – arbitrario –  
salival – biológico.



Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

**3. Explica qué son las reglas mnemotécnicas.**

**4. Di si es verdadera o falsa esta afirmación sobre la memoria.**

*La Memoria Operativa o memoria a corto plazo sólo dura 10 segundos si no se repasa y está limitada a unos 5 o 9 elementos.*

- a. verdadero
- b. falso

**5. Explica lo que ves en este dibujo y di qué proceso psicológico está implicado.**



**6. La memoria que guarda información sobre hechos concretos y los ordena según una sucesión temporal se denomina:**

- a. Semántica
- b. Sensorial
- c. Episódica





Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

**12. Relaciona cada teoría del aprendizaje con su autor.**

- |   |                |
|---|----------------|
| a) Aprendizaje social o por imitación       | Pavlov (____)  |
| b) Condicionamiento instrumental u operante | Piaget (____)  |
| c) Teoría genético-congitiva                | Bandura (____) |
| d) Condicionamiento clásico                 | Skinner (____) |

**13. Enumera al menos tres técnicas de estudio y explícalas brevemente.**

**14. A continuación te presentamos tres definiciones correspondientes a tres estilos comunicativos, nombra cada uno de ellos.**

El estilo \_\_\_\_\_: Es aquel estilo de comunicación propio de personas que evitan mostrar sus sentimientos o pensamientos por temor a ser rechazados o incomprendidos o a ofender a otras personas. Infravaloran sus propias opiniones y necesidades y dan un valor superior a las de los demás.

El estilo \_\_\_\_\_: Este estilo de comunicación se sitúa en un plano opuesto al anterior, caracterizándose por la sobrevaloración de las opiniones y sentimientos personales, obviando o incluso despreciando los de los demás.

El estilo \_\_\_\_\_: Es aquel estilo de comunicación abierto a las opiniones ajenas, dándoles la misma importancia que a las propias. Parte del respeto hacia los demás y hacia uno mismo, aceptando que la postura de los demás no tiene por qué coincidir con la propia y evitando los conflictos sin por ello dejar de expresar lo que se quiere de forma directa, abierta y honesta.



Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

**15. Di si es verdadera o falsa esta afirmación: “Pensamiento e inteligencia son conceptos sinónimos”**

- a. Verdadero
- b. Falso

**16. Completa este texto referido a una de las teorías más importantes del desarrollo eligiendo las palabras correctas de la relación que figura a continuación del mismo. (Hay palabras que pueden repetirse)**

*“La teoría del psicólogo suizo Jean \_\_\_\_\_, que señala distintas etapas del desarrollo \_\_\_\_\_, postula que la capacidad \_\_\_\_\_ es cualitativamente distinta en las diferentes edades, y que el niño necesita de la interacción con el medio para adquirir competencia \_\_\_\_\_. Esta teoría ha tenido una influencia esencial en la psicología \_\_\_\_\_ y en la pedagogía, afectando al diseño de los ambientes y los planes educativos, y al desarrollo de programas adecuados para la enseñanza de las matemáticas y de las ciencias”.*

Pavlov – personales – clínica – Piaget - de la personalidad – intelectual – social - de la educación – de la percepción – Skinner – de la asertividad – moral.

**17. Completa el párrafo sobre la motivación con las siguientes palabras:**

Sociales - Capacidades - Fisiológicas – Sensoriales - Necesidades - Motrices – De autorrealización – De seguridad.

*La teoría de la motivación de Maslow propone que el ser humano actúa de acuerdo a una jerarquía de \_\_\_\_\_ en cuya base están las \_\_\_\_\_ y en la cúspide las \_\_\_\_\_*

**18. Di en qué conocido test psicológico se utiliza esta mancha y qué aspecto del ser humano valora.**





Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

**19. La bulimia es un trastorno de**

- a. La memoria
- b. La personalidad
- c. La alimentación

**20. Completa esta definición sobre la atención eligiendo los términos adecuados de la relación que aparece al final.**

*“Desde el punto de vista de la psicología, la atención es una cualidad de la percepción con la cual \_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_ más relevantes para percibirlos mejor”*

Memorizamos – condicionantes – seleccionamos – interiorizamos – estímulos – esquemas – sentidos – decodificamos.
---