



Llinatges:

Nom:

Document d'identificació:

Qualificació	
--------------	--

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria septiembre de 2010**

**Parte común: Matemáticas**

- 1) a) ¿Qué porcentaje de rebajas se consigue si se aprovecha esta oferta?:  
**“Llévate 3 y paga 2!” 3x2 en todos los productos”**
- b) Aproxima el número  $\sqrt{5} = 2,236067977\dots$  a las centésimas por redondeo y por truncamiento. Justifica la respuesta.
- 2) Un triatlón consta de una prueba de natación, una carrera a pie y un recorrido en bicicleta.  
El recorrido de la carrera a pie es 8 veces más largo del que se hace nadando  
En bicicleta se recorren 4 km más que el triple de la distancia que se hace corriendo a pie.  
El recorrido total es de 45 km. y 250 m.
- a) Plantea una ecuación que represente la situación anterior.  
b) ¿Qué distancia corresponde a cada disciplina?
- 3) Para celebrar la fiesta de final de curso, un grupo de amigos quieren alquilar un local, y eligen entre dos ofertas: el local A cobra 1.000 € y 5 € por asistente, y el local B cobra 200 € y 10 € por asistente. La capacidad máxima de ambos locales es de 300 personas.
- a) Construye una tabla de valores para cada una de la ofertas.  
b) Representalas gráficamente en el mismo sistema de coordenadas.
- 4) Un pediatra obtuvo la siguiente tabla al analizar los meses de edad de 50 niños de su consulta en el momento de caminar por primera vez:

Meses	9	10	11	12	13	14	15
Niños	1	4	9	16	11	8	1



- a) Calcula la media aritmética, la mediana y la moda.
  - b) Dibuja el polígono de frecuencias correspondiente.
- 5) Se extrae al azar una ficha de dominó. Calcula:
- a) La probabilidad de sacar un doble.
  - b) La probabilidad de que la suma de puntos sea menor que 4.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

1. Todos los ejercicios tienen el mismo valor: hasta dos puntos. La puntuación de cada apartado se repartirá en partes iguales; la de los subapartados, también.
2. Todas las respuestas han de estar justificadas, con explicaciones claras y precisas.
3. Se valora el planteamiento correcto, tanto global como de cada una de las partes, si procede.
4. No se tomarán en consideración, errores numéricos, de cálculo, etc, siempre que no sean de tipo conceptual, y se cumpla el apartado 3.
5. Las explicaciones, gráficos, presentaciones, esquemas, etc, que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución, se valorarán positivamente.
6. Se valora la buena presentación. Se han de cuidar las representaciones gráficas y la presentación de los procedimientos desarrollados.
7. En todo caso se estimará la validez de los resultados y se comprobarán las soluciones si es el caso.

Se permite el uso de calculadora científica pero no gráfica ni programable.

También es posible el uso de material auxiliar: regla, escuadra...