



Gobierno del Principado de Asturias

Consejería de Educación y Ciencia

Dirección General de Políticas Educativas y Ordenación Académica

## PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

18 de junio de 2009

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

### DATOS ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

## PARTE COMÚN HISTORIA

Puntuación total

El/la interesado/a

--

El/la corrector/a del ejercicio

--



## ESTRUCTURA Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

Esta prueba consta de **dos partes**:

- a) Comentario de un texto histórico, a través de cuatro tareas: **4 puntos**
- Clasificación del documento (*hasta 0.5 puntos*)
  - Resumen del contenido con expresión de las ideas principales (*hasta 2 puntos*)
  - Definición de expresiones o términos de contenido histórico contenidos en el texto (*hasta 1 punto*)
  - Contextualización histórica del documento (*hasta 0.5 puntos*)
- b) Tres cuestiones (a elegir dentro de una propuesta de cinco). **6 puntos (hasta 2 puntos cada cuestión)**.

En las cuestiones que corresponda se valorará:

- a) **Expresión formal: (20 %):**
- corrección y claridad de la exposición
  - uso apropiado del lenguaje
  - organización y sistematización de la exposición
- b) **Contenidos: (80 %): rigor de los conocimientos expuestos**
- precisión cronológica y espacial
  - uso adecuado del vocabulario histórico
  - identificación, análisis y rigor en los conocimientos y su relación con el contexto histórico
  - organización y sistematización de los contenidos y de identificación de formas históricas de organización del poder y del estado
  - capacidad de relacionar distintos ámbitos institucionales, sociales y económicos
  - capacidad de síntesis

**LAS PERSONAS ENCARGADAS DE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA LES ADVERTIRÁN DEL TIEMPO DE FINALIZACIÓN DE LA MISMA 10 MINUTOS ANTES DEL FINAL.**

**DISPONE DE DOS HORAS PARA LA REALIZACIÓN DE TODOS LOS EJERCICIOS DE ESTA PRUEBA.**

**A.- Comente, con arreglo a las indicaciones, el texto siguiente.**

*“El caciquismo sólo es posible en un país de gran propiedad agraria. El cacique es el ricacho del pueblo, él mismo es terrateniente o representante del terrateniente de alcornia que reside en la corte; de él depende que los obreros agrícolas trabajen o se mueran de hambre, que los colonos sean expulsados de las tierras o que las puedan cultivar, que el campesino medio pueda obtener un crédito. La Guardia Civil del pueblo está en connivencia con él, el maestro –que vive miserablemente- debe someterse a él, el párroco prefiere por lo común colaborar con él; en una palabra, es el nuevo señor feudal, es el señor omnímodo. El caciquismo, como el feudalismo, tiene estructura piramidal partiendo del burgo o aldea; a la altura provincial hay cacique o caciques, que suelen colaborar con el “señor gobernador”.*

*En la plaza de un pueblo (andaluz, extremeño, de La Mancha) se alinean los braceros que solicitan trabajo. Cuando el cacique llega (a veces no llega él mismo, si no su administrador), dispone los que va a contratar. Es al mismo tiempo el jefe político; depende de un partido, bien sea el “conservador” o el “liberal”, color que puede ser diferente en los discursos parlamentarios, en la prensa o en las campañas electorales; en la vida cotidiana del campo español es siempre el mismo”.*

TUÑÓN DE LARA, M.: *La España del siglo XIX*, Barcelona, 1974, p. 445.

a) Clasifique el texto.

b) Resuma el texto en unas seis líneas.

c) Defina *cacique*, *terratiente* y *bracero*.

d) Identifique y aproxime cronológicamente el periodo histórico que refleja el texto.

**B.- Conteste a tres de las cinco cuestiones que se proponen.**

1.- Explique la Reforma Agraria durante la Segunda República española.

2.- Explique las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.

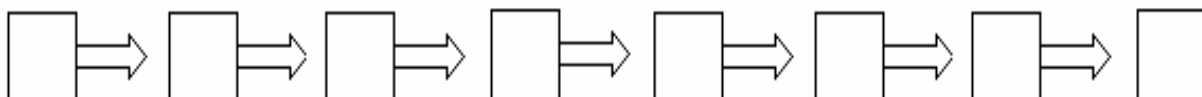
3.- Comente el mapa de la Guerra Civil española según el cuestionario que lo acompaña

- ¿Cuál de los dos bandos controla las zonas industriales y cuál las cerealistas?
- ¿Por qué se puede decir que el golpe de Estado ni triunfa ni fracasa totalmente?
- ¿Qué apoyos extranjeros van a recibir cada uno de los bandos?
- Señale con brevedad la evolución posterior del mapa hasta el final de la guerra.



4.- Ordene los siguientes conceptos/fenómenos por su relación de causa a efecto situando cada número en el recuadro correspondiente: (cada error resta 0,25)

1.-Peste Negra	2.-clima desfavorable	3.-malas cosechas
4.-mortalidad catastrófica	5.-hambrunas	6.-escasez de alimentos
7.-debilitamiento de la población	8.- despoblamiento	



**5.- Señale con una X la respuesta correcta. (0,4 cada ítem)**

I. El "turno de partidos" fue instaurado por

- La constitución de 1876
- Cánovas y Sagasta
- Pí y Margall

II. El "Desastre del 98" se desencadenó a raíz de

- Un prestigioso movimiento literario
- La derrota ante los EE. UU. de Norteamérica
- La tercera guerra carlista

III. El movimiento obrero se articuló política y sindicalmente

- A partir de los gremios medievales
- En el último tercio del siglo XIX
- Durante el reinado de Alfonso XIII

IV. La restauración de la dinastía de Borbón con Alfonso XII se produjo a raíz de

- El "Manifiesto de los Persas"
- El "Manifiesto de Sandhurst"
- El "Manifiesto del hambre"

V. En 1898 España pierde los últimos restos de su imperio formados por

- Cuba y Marruecos
- Cuba, Puerto Rico y las Filipinas
- Cuba y Santo Domingo

**¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!**