



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL ESPECÍFICA**

19 de junio de 2008

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DEL ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

**PARTE COMÚN
INGLÉS**

Puntuación total

El/la Interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Lea atentamente las instrucciones para la realización de cada ejercicio y los criterios de puntuación y calificación de cada pregunta o apartado.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo.~~

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto
2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto
3	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto
4	1 punto	Hasta 1 punto por el dominio léxico
5	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales
6	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se deberá alcanzar el mínimo de palabras requerido

LOS ENCARGADOS DE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA LES ADVERTIRÁN DEL TIEMPO DE FINALIZACIÓN DE LA MISMA 5 MINUTOS ANTES DEL FINAL.

DISPONE DE UNA HORA PARA LA REALIZACIÓN DE TODOS LOS EJERCICIOS DE ESTA PARTE.

READING

Read the following text carefully and answer the questions.

The music industry has announced an intensification of its campaign against illegal downloads and file-sharing. They say that we should buy music online legitimately, instead of risking the legal consequences of an illegal action. There are now more than 100 legal online music sites in Europe offering more than one million songs.

The objective of this campaign are the users of eMule / EDonkey, Gnutella or KaZaA. This is a warning that illegal uploaders are not immune from legal action, whichever service they are using. If you upload music with copyright on the Internet without permission, you can be fined and charged with acting illegally. This is against the law in Europe and internationally and maybe you have to pay a compensation of several thousand euros.

Illegal file-sharing has contributed to the decline in global music sales all over the world. In the USA the sales went down in more than six billion dollars in the last five years. For this reason the campaigns around the world included media advertising, university and school projects and instant messages sent directly to people using unauthorised services.

The fight against online music piracy has become the subject of daily debate in the media, in the government and in ordinary households.

WRITING.

6. Write a text 70 - 120 words:

“Advantages and disadvantages of the Internet”

Do not forget to write about the following points:

-Why is the Internet important?

-What do we use the Internet for?

-What is good and bad about the Internet?

-What can you learn about other countries and cultures by using the Internet?

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

