



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS, ORDENACIÓN ACADÉMICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS  
FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE LA  
FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA**

**21 de junio de 2010**

**Centro donde se realiza la prueba:**

**IES/CIFP**

**Localidad del centro:**

**DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

**PARTE COMÚN  
HISTORIA**

**Puntuación total**

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

**INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN**

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Lea atentamente las instrucciones para la realización de cada ejercicio y los criterios de puntuación y calificación de cada pregunta o apartado.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~.

**ESTRUCTURA Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Esta prueba consta de **dos partes**:

- A. Comentario de un texto histórico.
- B. Desarrollo de **tres** cuestiones a **elegir** dentro de una propuesta de cinco.

La prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

🚩 Comentario de texto: 4 puntos, suma de la puntuación parcial de las diferentes partes de este comentario:

- Clasificación del documento (*Puntuación máxima, 0,5 puntos*)
- Resumen del contenido con expresión de las ideas principales (*Puntuación máxima, 2 puntos*)
- Contextualización histórica del documento, precisión conceptual, uso adecuado del vocabulario general e histórico. (*Puntuación máxima, 0,5 puntos*)
- Definición de expresiones o términos de contenido histórico contenidos en el texto (*Puntuación máxima, 1 punto*)

🚩 Desarrollo del repertorio de cuestiones: 6 puntos; 2 puntos como máximo por cada respuesta. En las preguntas abiertas se valorará:

- a) **Expresión formal (20 %)**:
  - corrección y claridad de la exposición
  - uso apropiado del lenguaje
- b) **Contenidos (80 %). Rigor de los conocimientos expuestos valorando según corresponda**:
  - precisión cronológica y espacial
  - uso adecuado del vocabulario histórico
  - identificación, análisis y rigor en los conocimientos y su relación con el contexto histórico
  - organización y sistematización de los contenidos y de identificación de formas históricas de organización del poder y del estado
  - capacidad de relacionar distintos ámbitos institucionales, sociales y económicos
  - capacidad de síntesis

Las preguntas con elección de respuesta múltiple o que impliquen establecer una secuencia temporal de los hechos propuestos no admiten puntuación parcial. Se obtendrá el total de la puntuación asignada si la respuesta es totalmente correcta.

**LAS PERSONAS ENCARGADAS DE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA LES ADVERTIRÁN DEL TIEMPO DE FINALIZACIÓN DE LA MISMA 5 MINUTOS ANTES DEL FINAL.**

**DISPONE DE DOS HORAS PARA LA REALIZACIÓN DE TODOS LOS EJERCICIOS DE ESTA PARTE.**

**A. Comente, con arreglo a las indicaciones, el texto siguiente (4 puntos).**

*“Las elecciones celebradas el domingo me revelan claramente que no tengo hoy el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir bien a España, puesto el único afán en el interés público hasta en las más críticas coyunturas. Un rey puede equivocarse, y sin duda erré yo alguna vez, pero sé bien que nuestra patria se mostró en todo momento generosa ante las culpas sin malicia.*

*Soy el Rey de todos los españoles, y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas, en eficaz forcejeo con quienes las combaten. Pero, resueltamente, quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro en fratricida guerra civil. No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósito acumulado por la historia, de cuya custodia ha de pedirme algún día cuenta rigurosa.*

*Espero a conocer la auténtica y adecuada expresión de la conciencia colectiva, y mientras habla la nación suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real y me aparto de España, reconociéndola así como única señora de sus destinos.*

*También ahora creo cumplir el deber que me dicta mi amor a la Patria. Pido a Dios que tan hondo como yo lo sientan y lo cumplan los demás españoles”*

Alfonso XIII. Diario ABC, miércoles, 15 de Abril de 1931

a) Clasifique el texto **(0,5 puntos)**.

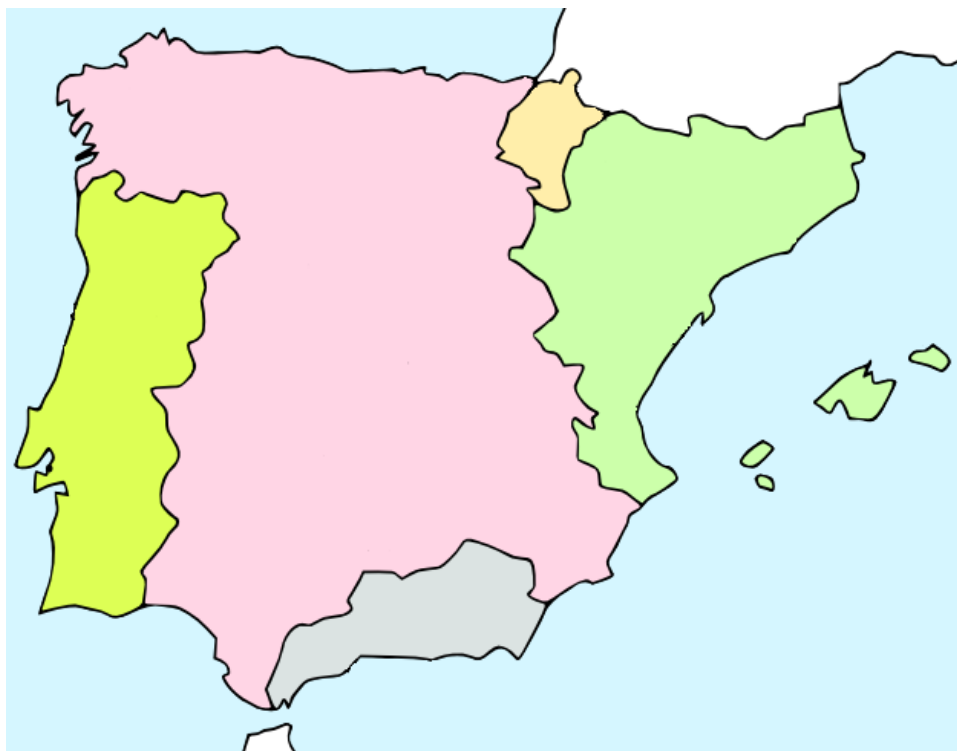
b) Resuma el texto en unas seis líneas con expresión de las ideas principales **(2 puntos)**.

c) Identifique los dos periodos históricos separados por las elecciones a las que alude el texto **(0,5 puntos)**.

- d) Teniendo en cuenta el texto, defina *guerra civil*, *dinastía* y *nación* **(1 punto)**.

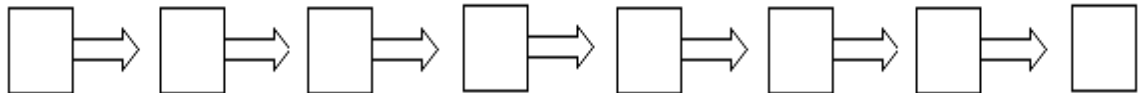
**B. Conteste a tres de las cinco cuestiones que se proponen.**

1. Señale en el mapa el nombre de cada uno de los reinos peninsulares representados y explique brevemente, con mención de sus principales protagonistas, el proceso por el cual resultará al cabo de los años el Reino de España **(2 puntos)**.



2. Ordene los siguientes conceptos/fenómenos por su relación de causa-efecto en una economía de carácter preindustrial, situando cada número en el recuadro correspondiente **(2 puntos)**.

1. <i>malas cosechas</i>	2. <i>menor producción industrial</i>
3. <i>descenso del poder adquisitivo del campesinado</i>	4. <i>desempleo masivo</i>
5. <i>movilización política contra el sistema vigente</i>	6. <i>crisis económica general</i>
7. <i>menor demanda manufacturera e industrial</i>	8. <i>clima desfavorable</i>



3. Señale con una X la respuesta correcta **(2 puntos)**.

I. El primer presidente de la II República española fue:

- Estanislao Figueras  
 Niceto Alcalá Zamora  
 Manuel Azaña

II. Las elecciones celebradas en España el 14 de abril de 1931 tenían por objeto elegir:

- concejales y alcaldes de los ayuntamientos  
 diputados y senadores  
 entre monarquía y república

III. Las principales organizaciones obreras en la II República fueron:

- UGT y PSOE  
 CNT/FAI y UGT  
 Partido Comunista y Partido Socialista

IV. El partido más votado de la derecha en la II República fue:

- CEDA* de Gil Robles  
 *Partido Radical* de Lerroux  
 *Renovación Española* de Calvo Sotelo

V. El organizador del golpe de Estado del 18 de julio de 1936 fue:

- Franco, que más tarde sería nombrado Generalísimo  
 Mola, conocido entonces como "el Director"  
 Sanjurjo, muerto en accidente cuando iba a tomar el mando de los golpistas

4. La Restauración: el caciquismo y el turno de partidos **(2 puntos)**.

5. El desarrollo del movimiento obrero en el último cuarto del siglo XIX: socialismo y anarquismo **(2 puntos)**.





**¡Enhorabuena por haber terminado este ejercicio!**