



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS, ORDENACIÓN ACADÉMICA Y
FORMACIÓN PROFESIONAL

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL ESPECÍFICA**

21 de junio de 2010

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

**PARTE ESPECÍFICA
FRANCÉS**

Puntuación total

El/la Interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La prueba consta de un texto sobre el que se formulan **cinco preguntas y un ejercicio de expresión escrita**.

La **puntuación total** del ejercicio alcanza los **10 puntos**.

Las tres primeras preguntas están relacionadas con la comprensión global lectora y con la expresión escrita. Se pide una respuesta que evite la copia literal de expresiones del texto (**1 punto** por cada pregunta).

La cuarta pregunta está referida a la comprobación del dominio léxico. Se valorará la correcta identificación de las palabras (**1 punto**).

En la quinta pregunta se valorarán los conocimientos gramaticales de la persona aspirante, concretamente el verbo en presente y la oración interrogativa (**2 puntos**).

La sexta pregunta mide la autonomía expresiva. Se valorará positivamente la fluidez expresiva, la organización textual, la creatividad, la corrección, la claridad y la coherencia de lo escrito, demostrando un cierto grado de madurez y formación. Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido (entre 70 y 120), parafrasear el texto y no ceñirse al tema propuesto en la redacción (**4 puntos**).

LAS PERSONAS ENCARGADAS DE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA LES ADVERTIRÁN DEL TIEMPO DE FINALIZACIÓN DE LA MISMA 5 MINUTOS ANTES DEL FINAL.

DISPONE DE DOS HORAS PARA LA REALIZACIÓN DE TODOS LOS EJERCICIOS DE ESTA PARTE.

EMPLOI DES HANDICAPÉS: LA FRANCE PEUT MIEUX FAIRE

SELON LE PREMIER BAROMÈTRE «EMPLOI ET HANDICAP», UNE ENTREPRISE SUR DEUX NE COMPTE AUCUN HANDICAPÉ DANS SES EFFECTIFS.

*EN VINGT ANS, la place des personnes handicapées dans les entreprises n'a cessé de *croître. On compte plus de 100.000 *embauches par an actuellement, contre 7000 à 9000 avant que la loi de juillet 1987 n'oblige les sociétés de 20 salariés et plus à employer 6% des handicapés. Mais le chemin à parcourir pour atteindre cet objectif, réaffirmé par la loi du 11 février 2005, dite Loi Handicap, est encore long. « Je suis surpris par ce chiffre important, déclare Patrick Gohet, délégué interministériel aux personnes handicapées. En tout cas, il faudra veiller à l'application de la loi par le renforcement des actions de sensibilisation, la création de nouvelles aides... ». Ainsi pour aider les équipes des entreprises à communiquer avec des personnes malvoyantes ou malentendantes, des interfaces (traducteurs) et des formations à la langue des signes ont été mises en place.*

*Le dispositif actuel *manie aussi la carotte et le bâton. La carotte, c'est notamment la possibilité de déduire jusqu'à 10% de la contribution Agefiph (Association de gestion de fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées), si des actions sont menées en faveur de l'emploi de personnes handicapées. En outre l'Agefiph a lancé le 1^e janvier dernier, un « plan de soutien à l'emploi des personnes handicapées » : 135 millions d'euros sur deux ans pour aider 20.000 demandeurs d'emploi. Le bâton, ce sont les pénalités financières qui « tombent », si le quota de 6% n'est pas atteint.*

Les entreprises doivent agir pour que chaque travailleur handicapé ait accès à l'emploi.

SUPPLÉMENT FIGARO N° 20 142 DU LUNDI 4 MAI 2009 (Extraits)

**croître: crecer*

manier: manejar

**embauches: contratos*

mener: llevar

QUESTIONS (3 points)

- 1) D'après le texte combien d'entreprises françaises emploient actuellement de personnes handicapées ?
- 2) Est-ce que dans les dernières années les entreprises françaises ont recruté des travailleurs handicapés ?
- 3) Selon le texte quelles sont les actions menées en faveur de l'emploi de personnes handicapées ?

4) VOCABULAIRE: Cherchez dans le texte les mots qui correspondent aux définitions suivantes **(1 point)**

- Personnes qui souffrent d'une déficience physique ou mentale:
- Personnes qui ne voient pas bien ou pas du tout :
- Personnes qui souffrent des problèmes d'audition :
- Langue gestuelle utilisée pour les personnes qui souffrent des problèmes d'audition :
- Ceux ou celles qui demandent un emploi :

5) GRAMMAIRE

a) Mettez cette phrase au présent de l'indicatif **(1 point)**

«Il faudra veiller à l'application de la loi»

b) Posez une question sur les mots soulignés de cette phrase du texte **(1 point)**

«l'Agefiph a lancé le 1^{er} janvier dernier, un plan de soutien à l'emploi des personnes handicapées»

6) REDACTION

Présentez une situation professionnelle de votre choix: formation professionnelle précise, catégorie, à temps plein ou partiel, horaires, salaire, tâches concrètes, avantages, inconvénients... (entre 70 et 120 mots) **(4 points)**

¡Enhorabuena por haber terminado este ejercicio!