



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS, ORDENACIÓN ACADÉMICA Y  
FORMACIÓN PROFESIONAL

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS  
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN  
PROFESIONAL ESPECÍFICA**

**21 de junio de 2010**

**Centro donde se realiza la prueba:**

**IES/CIFP**

**Localidad del centro:**

**DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

**PARTE COMÚN  
FRANCÉS**

**Puntuación total**

El/la Interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

## **INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN**

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Lea atentamente las instrucciones para la realización de cada ejercicio y los criterios de puntuación y calificación de cada pregunta o apartado.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La prueba consta de un texto sobre el que se formulan **cinco preguntas y un ejercicio de expresión escrita**.

La **puntuación total** del ejercicio alcanza los **10 puntos**.

Las tres primeras preguntas están relacionadas con la comprensión global lectora y con la expresión escrita. En la medida de lo posible se pide una respuesta elaborada y que evite la simple enumeración de la información que aparece en el texto (**1 punto cada pregunta**). En la **primera pregunta** se valorará la comprensión global del documento a partir de la elección de un título para el texto.

La cuarta pregunta está referida a la comprobación del dominio léxico. Se valorará la correcta localización de las palabras del texto correspondientes a las definiciones dadas (**1 punto**).

En la quinta pregunta se valorarán los conocimientos gramaticales del alumno, concretamente el uso del imperativo y del futuro (**2 puntos**).

La sexta pregunta mide la autonomía expresiva. Se valorará positivamente la fluidez expresiva, la organización textual, la creatividad, la corrección, la claridad y la coherencia de lo escrito, demostrando un cierto grado de madurez y formación. Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido (entre 70 y 120), parafrasear el texto y no ceñirse al tema propuesto en la redacción (**4 puntos**).

**LAS PERSONAS ENCARGADAS DE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA LES ADVERTIRÁN DEL TIEMPO DE FINALIZACIÓN DE LA MISMA 5 MINUTOS ANTES DEL FINAL.**

**DISPONE DE UNA HORA PARA LA REALIZACIÓN DE TODOS LOS EJERCICIOS DE ESTA PARTE.**

*Le monde change. Nos vacances aussi. Á l'écoute de nos nouvelles aspirations, l'univers du tourisme multiplie les propositions de voyage sans \*nuire aux personnes ni à l'environnement.*

**À deux- roues chez les rois**

*Arrivée en gare d'Amboise. \*Road book à portée de \*guidon (carte, descriptif de l' itinéraire et des curiosités du parcours), vous parcourez à vélo les routes les moins fréquentées ou les pistes cyclables. Vous disposez de sept jours pour visiter les plus fabuleux châteaux de la Loire. Formule en demi- pension. Location de vélo à part.*

**Chevaucher en Afrique du sud**

*\*Hisser sur votre cheval, vous vous sentirez en sécurité à quelques mètres des rhinocéros blancs, des girafes, des zèbres, des buffles, des antilopes...Plus naturel qu'en 4x4, le safari équestre (également possible à pied et à VTT) prévoit un guide pour trois cavaliers. De quoi rassurer les débutants et les familles. 10 jours tout compris sauf les vols.*

**Spas des délices en Italie**

*Des spas luxueux et écolo : panneaux solaires, désalinisateurs d'eau de mer, \*engrais naturels. Ainsi, la camomille cultivée à la ferme se boit en tisane ou soulage les \*courbatures sous forme d'huile essentielle. Avec une séance de yoga ou de shiatsu sous les oliviers. Hébergement seulement, 5 jours.*

**S'amuser en Vendée**

*Des tentations pour vous inciter à passer des vacances vertes. Ainsi des ateliers pour les moins de 12 ans évoquent le papier recyclé. Vos enfants vont aussi à la pêche et s'amuse à fabriquer des instruments de musique avec des végétaux. L'après-midi, vous allez vous balader à pied ou en barque ou vous participez à un atelier de cuisine sauvage. Formule de 8 jours tout compris.*

Agnès Rogelet

Psychologies magazine, mai 2009

*\*nuire : perjudicar*

*\*Road book : libro de ruta*

*\*guidon : manillar*

*\*Hisser : subir, izar*

*\*engrais : abono*

*\*courbatures : agujetas*

**QUESTIONS (3 points)**

1. Donnez un titre au texte.
  
2. Avez-vous bien compris ? Répondez « vrai » (V) ou « faux » (F).

- a) Toutes les propositions de vacances comprennent petit déjeuner
- b) Deux propositions offrent la possibilité de faire un parcours en vélo
- c) Un des séjours part à la rencontre de la faune sauvage
- d) Le safari n'est possible qu'à cheval
- e) Pour faire différents ateliers, il faut aller en Vendée

**V ou F ?**


3. Quelle est l'intention de l'auteur du texte ?

**VOCABULAIRE (1point)**

4- Cherchez dans le texte les mots correspondants aux définitions suivantes:

- Personne qui accompagne pour montrer le chemin.
- Exploitation agricole.
- Boisson contenant une substance végétale obtenue par infusion.
- Moment de la journée.
- Le synonyme de se promener.

**5- GRAMMAIRE (2 points)**

a) Mettez à l'impératif la phrase suivante:

*Vous allez vous balader à pied ou en barque ou vous participez à un atelier de cuisine sauvage.*

b) Mettez au futur la phrase suivante:

*Vos enfants vont aussi à la pêche et s'amuse à fabriquer des instruments de musique...*

**6- RÉDACTION (4 points)**

Écrivez quels sont vos goûts pour les vacances : vous aimez faire du tourisme ? Quand ? (durée de votre voyage) Où ? (donnez un itinéraire). Avec qui ? Que faites-vous pendant vos vacances ? (activités) (*entre 70 et 120 mots*).

**¡Enhorabuena por haber terminado este ejercicio !**