



**Proves d'accés a cicles formatius de grau superior de formació professional inicial,  
d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius 2013**

---

---

## **Llengua estrangera: francès**

### **Sèrie 1**

---

**SOLUCIONS,  
CRITERIS DE CORRECCIÓ  
I PUNTUACIÓ**

---

1. Lisez le texte suivant et dites si chaque affirmation est vraie (V) ou fausse (F) selon le texte, en la marquant X.

[2,5 points: 0,25 points par question]

### RETOUR AU RITUEL DU BANQUET

*A l'ère du fast-food, on croyait cette tradition festive et culinaire oubliée. C'était sans compter avec le paradoxe de notre époque et son désir de rompre avec l'ordinaire.*

En juin dernier, ils étaient 12 000 personnes réunies le temps d'un banquet, ou pour être plus exact, d'un pique-nique géant, tous vêtus de blanc et confortablement installés devant Notre Dame, la cathédrale et sur la Place des Vosges à Paris. C'étaient les « dîners en blanc », un événement qui se répète maintenant de Mexico à Sydney en passant par la Nouvelle Orléans et qui joue principalement sur la convivialité du festin.

La politique exploite beaucoup ce genre de réunion. On n'a pas oublié les banquets révolutionnaires — qui ont été un rituel pendant la Révolution Française —, les banquets républicains du début du xx<sup>e</sup> siècle, ni le fameux banquet des maires de France qui a réuni 22 965 édiles en 1900 à Paris. Aujourd'hui, la même idée est reprise par une certaine classe politique qui invite à des « banquets patriotiques ».

Au Québec, à Montréal, on fait les choses en grand à l'occasion du festival d'été « Juste pour rire ». Un véritable souk gastronomique est proposé aux festivaliers qui peuvent choisir allégrement leur tendance gastronomique.

Texte adapté de

Jean-Jacques PAUBEL. *Le Français dans le monde* (septembre-octobre, 2012)

		V	F
1	Le banquet était un repas beaucoup plus habituel autrefois	X	
2	À notre époque, on aime organiser des banquets pour les pauvres		X
3	Le banquet de Paris au mois de juin était de grande qualité gastronomique		X
4	Tous les participants au dîner de juin devaient porter des vêtements blancs	X	
5	Ces « dîners en blanc » ont été inventés à Mexico		X
6	Pendant la Révolution, on a organisé un seul grand banquet		X
7	En 1900, on a fait un banquet patriotique		X
8	À Montréal, on organise un festival gastronomique		X
9	Le Festival de Montréal s'appelle « Juste pour rire »	X	
10	À Montréal, l'offre gastronomique est très diverse	X	

2. Lisez le texte suivant et complétez-le avec l'option correcte parmi celles qui vous sont proposées. Marquez-la en l'encerclant. Exemple : (a).  
[2,5 points : 0,25 points par question]

### RFID

La radio-identification (abrégé en RFID de l'anglais radio frequency identification) est en passe de révolutionner le domaine de l'identification encore largement dominé par les fameux codes-barres. \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_ technologie est déjà utilisée, notamment pour les passeports biométriques.

Qu'est-ce \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_ est ?

Comme son nom l'indique, le sigle RFID désigne une méthode d'identification à distance au moyen d'une transmission par radiofréquence. Il s'agit d'une technologie \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_ par l'armée américaine \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_ les années 40, \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_ permet de mémoriser et de récupérer des données, qu'elles \_\_\_\_ (6) \_\_\_\_ relatives à un produit, une marchandise ou même un être humain. La \_\_\_\_ (7) \_\_\_\_ taille des étiquettes RFID permet en effet \_\_\_\_ (8) \_\_\_\_ implantation dans un organisme vivant, généralement sous la peau. Cette possibilité n'est toutefois que très peu utilisée à l'heure actuelle, sauf sur les animaux.

\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_ ça marche ?

L'objet est le plus souvent une étiquette adhésive comprenant une puce\* reliée à une antenne minuscule, le tout ne mesurant que quelques millimètres. La puce \_\_\_\_ (10) \_\_\_\_ un code qui peut être lu au moyen d'un lecteur.

Texte adapté de  
Raphaël PROUST. *Pilote urbain* (mars-avril, 2010)

\* une puce: un xip

- |                        |                  |                   |                  |
|------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 1. a) Ce               | b) <b>Cette</b>  | c) Ces            | d) Ça            |
| 2. a) qu'              | b) qui           | c) <b>que c'</b>  | d) qu'il         |
| 3. a) <b>inventée</b>  | b) inventé       | c) inventer       | d) inventez      |
| 4. a) en               | b) des           | c) à              | d) <b>dans</b>   |
| 5. a) que              | b) <b>qui</b>    | c) lequel         | d) auquel        |
| 6. a) sois             | b) soie          | c) soit           | d) <b>soient</b> |
| 7. a) petit            | b) <b>petite</b> | c) petits         | d) petites       |
| 8. a) sa               | b) s'            | c) <b>son</b>     | d) ses           |
| 9. a) Comme            | b) Combien       | c) <b>Comment</b> | d) Quant         |
| 10. a) <b>contient</b> | b) contient      | c) contiens       | d) contiennes    |

3. Rédigez un texte de 80 à 100 mots à partir de l'UNE des options proposées.

[5 points]

- A. **Gastronomie.** Est-ce que vous aimez manger ? Quel est votre plat préféré ? Où, avec qui aimez-vous manger ? Expliquez.
- B. **Technologie.** Est-ce que vous aimez les technologies ? Vous avez un portable ? Une tablette ? Un ordinateur ? etc. Vous y passez beaucoup de temps ? Quelles sont vos activités préférées dans cette matière ? Est-ce que c'est compatible avec vos études, votre vie familiale, vos amis ?

Valoreu l'exercici globalment de 0 a 5 punts segons els criteris següents:

5 punts	<b>Molt bon resultat</b> Text coherent, amb cohesió i ben puntuat en el qual s'utilitzen de manera correcta estructures gramaticals complexes i variades. El vocabulari és adequat al registre del text i no es repeteix. Hi ha molt poques errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals i no dificulten, en cap cas, la comprensió del text
4 punts	<b>Bon resultat</b> Text coherent, amb cohesió i ben puntuat en el qual s'utilitzen de manera correcta estructures gramaticals simples però variades. El vocabulari és adequat al registre del text i no es repeteix. Hi ha algunes errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals que no dificulten la comprensió del text
3 punts	<b>Resultat adequat</b> Text coherent, amb cohesió i ben puntuat en el qual s'utilitzen estructures gramaticals simples i vocabulari senzill però variat i adequat al registre del text. Hi ha errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals que no dificulten la comprensió del text en la major part dels casos
2 punts	<b>Resultat inadequat</b> Text poc coherent, amb poca cohesió i manca de puntuació en el qual s'utilitzen estructures gramaticals i un vocabulari pobres i repetitius. Hi ha nombroses errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals que dificulten la comprensió del text
1 punt	<b>Resultat pobre</b> Text gens coherent, sense cohesió ni puntuació correcta. El text és difícil d'entendre a causa de les nombroses errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals
0 punts	<b>Mal resultat</b> Text que no s'adequa a l'opció escollida i la comprensió del qual és molt difícil o impossible

Descompteu 0,5 punts si el text redactat no té la llargària mínima demanada.

