



**PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 19 de junio de 2014 (Resolución de 6 de marzo de 2014)**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL
Apellidos: Nombre: D.N.I.: <i>Si ha superado un Ciclo Formativo de Grado Medio, indique el nombre:</i>	<input type="checkbox"/> No Apto <input type="checkbox"/> APTO (Cifra)

**GRADO SUPERIOR - PARTE COMÚN
LINGÜÍSTICA Y LINGÜÍSTICA**

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.

Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.

Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro.

Duración: 2'5 horas que incluyen también el ejercicio de Lengua Extranjera.

**TEXTO:
Palomear**

El periodista y escritor Jesús Marchamalo me habla en Panamá durante el VI Congreso de la Lengua, de un verbo genial que le oyó decir a un mexicano para expresar la acción de marcar con un pequeño signo las casillas de un formulario: palomear. “¿Ya palomeaste el documento?”. Es una palabra ingeniosa y elocuente porque el pequeño trazo suele tener, en efecto, la silueta de un ave; y escoger que sea una paloma le da un toque modesto, doméstico, risueño. He aquí una lengua vibrando de vida.

La Lengua es como una piel que recubre el cuerpo social y estira y encoge siguiendo sus mudanzas. Algo tan orgánico no se puede modificar por decreto: el voluntarismo no funciona (esos espeluznantes “ciudadanos y ciudadanas”, por ejemplo). Solo un cambio real de la sociedad puede hacer evolucionar el manto de palabras que lo recubre. Por eso no me extraña que ahora sean los países latinoamericanos los más capaces de mostrar esa vitalidad creativa: mientras Europa se tambalea y España apura su crisis, Latinoamérica parece estar en un momento de despegue.

Todo eso se refleja en nuestra lengua. Ya se sabe que la hablan 400 millones de personas; que es el segundo idioma materno del planeta, tras el mandarín, y que hay expertos que sostienen que, para 2045, será la lengua mayoritaria (aunque yo creo que para entonces hablaremos todos chino). A veces alardeamos demasiado triunfalmente de estas cifras, aunque tampoco viene mal para contrarrestar el consabido e irritante complejo de inferioridad hispano. Pero para mí la mayor riqueza del español no reside en su enorme implantación, sino en su diversidad, en sus muchas versiones y matices. En este mundo crispado, sectario y excluyente, emociona poder celebrar una lengua común llena de diferencias que no solo no desunen, sino que potencian. Palomeando se vuela hacia el futuro. Ser distintos nos hace más fuertes.

Rosa Montero, El País, 22 de octubre de 2013

CUESTIONES:

1. [2 puntos] Resumen del texto.
2. [1 punto] Señale el significado que tienen en el texto las siguientes palabras o expresiones: “palomear”, “mudanza”, “vitalidad creativa”, “sectario”.
3. [2 puntos] Identifique el tipo de texto según el ámbito del discurso e igualmente señale el modo de elocución. Justifique sus apreciaciones con las características lingüísticas más relevantes.
4. [2 puntos] Analice y comente la organización interna del texto y la estructura del contenido.
5. [2 puntos] Señale la tesis que sostiene el autor y haga una valoración personal en torno a ella (mínimo, diez líneas).
6. [1 punto] Análisis sintáctico de la siguiente oración y sus componentes (hasta el nivel de la palabra, tanto del sujeto como del predicado). Señale además el tipo de oración:

Jesús Marchamalo me habla en Panamá durante el VI Congreso de la Lengua, de un verbo genial

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Se valorará la buena presentación del ejercicio, la corrección en la expresión escrita y la claridad en la exposición de ideas de tal modo que, si quedan acreditadas, se podrá aumentar la calificación hasta un máximo de un punto. Pero, si se apreciaran errores graves en cualquiera de aquellas, se podrá restar en la misma medida.