



PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 19 de junio de 2014 (Resolución de 6 de marzo de 2014)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL
Apellidos: Nombre: D.N.I.: <i>Si ha superado un Ciclo Formativo de Grado Medio, indique el nombre:</i>	<input type="checkbox"/> No Apto <input type="checkbox"/> APTO (Cifra)

GRADO SUPERIOR - PARTE ESPECÍFICA
OPCIÓN 1 – SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.
Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro.

Duración: 2 horas

NO POOR COUNTRIES

The man who started Microsoft, Bill Gates, has predicted that by 2035, there will be almost no poor countries in the world.

Today, the World Bank says there are 35 poor countries. Most people who live in them don't receive any money. Gates said that nearly all these countries will be richer in the next 20 years. He wrote: "Every nation in South America, Asia, and Central America (with the possible exception of Haiti), and most in coastal Africa will join the ranks of today's middle-income nations." He added: "When I was born, most countries in the world were poor. In the next two decades desperately poor countries will become the exception not the rule."

Mr. Gates said some countries will still be poor. These include North Korea, Haiti and nations in central Africa. According to him, the good news was that: "Nearly 90% will have a higher income than India does today."

He believes countries will become richer by copying their more successful neighbours. Countries will also benefit from new medicines, better seeds for farmers, and the Internet. Gates explained that countries such as China, India, Brazil and Botswana, which were very poor just a few decades ago, are now doing well and have growing economies. He thought there was still a lot of work to do and that, "more than one billion people live in extreme poverty, so it's not time to celebrate".

Glossary: income: amount of money they have.

Question 1. (2 points) Indicate whether these statements are true or false and write down which part of the text justifies your answer:

Bill Gates said most countries were poor when he was born.

.....

Mr Gates said North Korea would become a rich country in 20 years.

.....

Countries will get richer by copying countries that have become rich.

.....

The economy in Botswana is getting smaller.

.....

Question 2. (2 points) Answer the following questions in your own words.

1. What does Bill Gates think that will happen to most of the poor countries in the next ten years?

.....

.....

2. What must poor countries do to become richer?

.....

.....

Question 3. (1.5 points) Find a synonym in the text for the following words.

1. Nations (paragraph 2)

2. Accept (paragraph 2)

3. Maximum (paragraph 4)

Question 4. (1,5 points) Complete these sentences with the correct structure.

1. According to Mr. Gates, we will see some countries will be poor by 2035. (Relative pronoun)

2. Microsoft started by Bill Gates. (Passive)

3. If countries copy their neighbours, they (become) richer. (Conditional Sentence)

Question 5. (3 points) Write a short essay (about 100 words) on ONE of the following topics:

- Everyone in the world should have the same amount of money.

OR

- Advantages and disadvantages of being a rich nation.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Question 1 (2 points) Indicate whether these statements are true or false and write down which part of the text justifies your answer

En cada pregunta se valorará cada respuesta correcta de "TRUE" o "FALSE" que incluya la parte literal del texto que justifique dicha elección de verdadero o falso.

El candidato debe escribir la palabra completa "TRUE" o "FALSE" **(0,25 puntos)**, para evitar la ambigüedad de la T sobre la F, y justificar su respuesta copiando la información relevante del texto **(0,25 puntos)**. En el caso de que el candidato conteste erróneamente TRUE o FALSE, pero dé la justificación correcta, no obtendrá ninguna puntuación ya que demuestra que la comprensión del texto no ha sido la adecuada.

Se justificarán todas las respuestas, sean verdaderas o falsas. Si el candidato justifica su respuesta utilizando parte de información relevante, y parte que no lo es, tendrá una penalización a la hora de valorar la respuesta ya que sólo se requiere la información significativa para explicar su elección. En este caso obtendrá 0,12 en lugar de 0,5

Question 2 (2 points) Answer the following questions in your own words

En cada respuesta se valorará con **0,5 puntos** la comprensión correcta del texto y con **0,5 puntos** la expresión escrita. Se tendrá en cuenta la corrección y adecuación del léxico y de las estructuras gramaticales utilizadas. Se penalizarán los errores gramaticales, de vocabulario y de ortografía con **0,1** por cada error hasta un total de 0,5 puntos de penalización.

Para responder a las preguntas, los alumnos se apoyan en la información del texto, pero sin copiar textualmente la respuesta. En el caso de copiar textualmente la respuesta, sólo se les valorará 0,5 puntos, correspondientes a la comprensión.

Question 3 (1,5 points) Find the words in the text that mean the same as the following definitions.

Se valorará con **0,5 puntos** cada respuesta correcta. No se penalizarán los errores de ortografía, ni el añadido de palabras que pueda acompañar a la palabra correcta (cuando añaden el modal o el auxiliar que va delante del verbo que se les pide, o cuando añaden el sustantivo del adjetivo solicitado).

Question 4 (1,5 points) Complete these sentences with the correct structure.

El candidato tiene que completar las frases con las palabras adecuadas a la estructura que se marca entre paréntesis. Para facilitarle la labor al candidato, se le especifica qué estructura gramatical se le está pidiendo.

Se valorará **0,5 puntos** cada respuesta totalmente correcta. En este ejercicio, puramente gramatical, se pueden admitir errores de ortografía con una penalización de 0,1 por error, pero la frase sería considerada nula si el participante de la Prueba de Acceso no fuese capaz de

completar correctamente la estructura que se pide (pasiva, condicional... en sus tiempos verbales).

Question 5 (3 points) Write a short essay (about 100 words) on ONE of the following topics

Se otorgará **1,5 puntos a la estructura global de la redacción**, teniendo en cuenta la coherencia y la claridad de exposición de las ideas, argumentos y opiniones de expresados.

Desglose:

- 0,5 puntos: estructura del estilo (inicio, desarrollo y conclusión) y número de palabras según lo requerido.
- 0,5 puntos: estilo, argumentos y opiniones variadas, que no se repita constantemente la misma idea en la redacción.
- 0,2 puntos: puntos por la utilización de varios y apropiados elementos de cohesión.
- 0,2 puntos: por la correcta utilización de los signos de puntuación.
- 0,1 puntos: por la claridad y la limpieza en el escrito.

Se otorgará **1,5 puntos a la expresión escrita**, para lo cual se tendrá en cuenta la adecuación y corrección de las estructuras gramaticales y del léxico elegidos a partes iguales (0,75 cada parte). Se tendrá en cuenta en este apartado la corrección gramatical y ortográfica. Se penalizarán los errores gramaticales, de vocabulario y de ortografía con 0,1 por error.

En este ejercicio de expresión escrita, el candidato deberá escribir sobre los temas propuestos. Si no desarrollase ninguno de los temas propuestos, la calificación será CERO (0).